**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА «ФИЗ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)**

**Врачебная этика и пациентоориентированность**

**Блок 3. Дисциплины по выбору (факультативные) (ФТД.1)**

|  |  |
| --- | --- |
| Программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 Дерматовенерология |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 31.00.00 Клиническая медицина  |
| Код и наименование направления подготовки | 31.06.01 Клиническая медицина  |
| Наименование специальности | Дерматовенерология |
| Форма обучения | очная  |
| Квалификация выпускника  | Врач-дерматовенеролог |
| Индекс дисциплины | (ФТД.1) |
| Курс и семестр | первый курс, второй семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 3 зачетные единицы |
| Продолжительность в часах | 108 |
|  в т.ч. |  |
|  самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов | 54 |
| Форма контроля | зачет |

**Цель дисциплины:** актуализировать и углубить знания ординатора в области этики, практически оформить на основе клинической работы умения принимать решения в этически неоднозначных ситуациях, сформировать умение внутренней работы, конструирования собственной профессиональной и социальной идентичности.

**Задачи дисциплины:**

1. Расширение знаний в общекультурной области, философии, психологии культуры,

психологии коммуникации.

1. Актуализация знаний по сложным ввиду их неоднозначности вопросам оказания

медицинской помощи, вопросам мировоззрения пациента, включая категории судьбы, свободы воли, религии.

1. Формирование умения осознанного принятия решений в этически сложных

ситуациях.

1. Формирование навыка коммуникации на уровне, позволяющем понимать не

высказываемые аспекты картины болезни и общего переживания пациента.

1. Развитие умений рефлексии, самооценки, формирования собственной социальной и

профессиональной идентичности, профилактики выгорания, предотвращения конфликтов