


Автономная некоммерческая образовательная организация
дополнительного профессионального образования
«Институт профессиональных технологий и сервиса «ФиЗ»

(АНОО ДПО «Институт «ФиЗ»)




Ректор
Н.Е. Чуприна

ОТЧЕТ
О результатах самообследования
Автономной некоммерческой образовательной
организации
дополнительного профессионального
образования
«Институт профессиональных технологий и
сервиса «ФиЗ»
2022 - 2023 год

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
2. СТРУКТУТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ.....	8
4. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СЛУШАТЕЛЕЙ.....	12
5. УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ, РАЗРАБОТАННЫЕ УЧРЕЖДЕНИЕМ.....	17
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ УЧРЕЖДЕНИЕМ.....	19
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	20
8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	31
9. ВЫВОДЫ РЕКОМЕНДАЦИИ.....	48

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326) и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» проведено самообследование Автономной некоммерческой образовательной организации дополнительного профессионального образования «Институт профессиональных технологий и сервиса «ФиЗ» (далее – АНОО ДПО «Институт «ФиЗ»).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности АНОО ДПО «Институт «ФиЗ», а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - Отчет).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности АНОО ДПО «Институт «ФиЗ», подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Самообследование проводилось комиссией по направлениям, в сроки установленные приказом.

Члены комиссии:

1. Чуприна Н.Е., ректор АНОО ДПО «Институт «ФиЗ»
2. Чуприн К.В., проректор АНОО ДПО «Институт «ФиЗ»
3. Чуприна А.Н., проректор по учебной части АНОО ДПО «Институт «ФиЗ»

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Автономная некоммерческая образовательная организация дополнительного профессионального образования «Институт профессиональных технологий и сервиса «Физ» (далее - Учреждение) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральными законами "Об образовании в Российской Федерации" и "О некоммерческих организациях", иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

1.2. Полное наименование Учреждения :

Автономная некоммерческая образовательная организация дополнительного профессионального образования «Институт профессиональных технологий и сервиса «Физ»

Сокращенное наименование на русском языке:

АНОО ДПО «ИНСТИТУТ «ФИЗ»

1.3. Организационно - правовая форма: Автономная некоммерческая образовательная организация дополнительного профессионального образования

1.4. Место нахождения Учреждения определяется местом нахождения постоянно действующего исполнительного органа: 394036 г. Воронеж, ул. Арсенальная дом 4а

1.5. Учредителем АНОО ДПО «ИНСТИТУТ «ФИЗ» является Чуприна Наталия Елистратовна, паспорт серии 20 03 номер 474570, выдан Левобережным РУВД гор. Воронежа 23.01.2003 года, код подразделения 362-004, зарегистрирована по адресу: Российская Федерация, 394004, Воронежская область, город Воронеж, Ленинский проспект, дом 49, кв.52, в соответствии Уставом Учреждение является юридическим лицом с момента его государственной регистрации в установленном законом порядке, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, имеет самостоятельный баланс, от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, в том числе заключать договоры и совершать иные сделки, иметь расчетный и другие счета (включая валютный) в учреждениях банков, быть истцом и ответчиком в суде.

1.6. Учреждение имеет печать с полным наименованием на русском языке, штампы и бланки со своим наименованием, а также зарегистрированную в установленном порядке эмблему.

1.7. Эмблема Учреждения соответствует требованиям законодательства Российской Федерации об охране интеллектуальной собственности, не совпадает с государственной символикой Российской Федерации, государственной символикой субъектов Российской Федерации, символикой муниципальных образований, федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба, символикой иностранных государств, а также с символикой международных организаций.

В качестве эмблемы Учреждения не используются эмблемы и иные символы, описание которых ранее включено в устав существующей в Российской Федерации политической партии, а также эмблемы и иные символы организаций, деятельность которых на территории Российской Федерации запрещена. Эмблема Учреждения не порочит Государственный флаг Российской Федерации, Государственный герб Российской Федерации, Государственный гимн Российской Федерации, флаги, гербы и гимны субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, иностранных государств, религиозные символы, а также не оскорбляет расовые, национальные или религиозные чувства.

1.8. Тип образовательной организации: Учреждение является некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования, реализующей образовательную деятельность по программам дополнительного профессионального образования и программы послевузовской подготовки.

1.9. Учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности и на льготы, установленные законодательством Российской Федерации, со дня получения образовательной лицензии. Центр проходит процедуру лицензирования в порядке, установленном действующим

законодательством Российской Федерации.

1.10. Учреждение вправе создавать филиалы, открывать представительства на территории Российской Федерации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.11. Учреждение несет ответственность по своим обязательствам, находящимся в ее распоряжении денежными средствами. При их недостаточности субсидиарную ответственность по обязательствам несет учредитель.

1.12. Государство не несет ответственность по обязательствам Учреждения. Учреждение не отвечает по обязательствам государства.

Сведения об основных нормативно-учредительных документах

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1	Устав	Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Воронежской области 25 ноября 2020 год (распоряжение 1038)
2	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Основной государственный регистрационный номер 1203600040577 22 декабря 2020 года
3	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №1 по Воронежской области 3666 22 декабря 2020
4	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем площадкам ОУ)	Договор о безвозмездном пользовании нежилым помещением с АО «Институт пластической хирургии и косметологии» от 25 апреля 2016 года
6	Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-77/00617225 от 22 июля 2022 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
7	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 70 от 29 июля 2011 года. ГУ МЧС России по Воронежской обл. Управление надзорной деятельности города Воронежа г. Воронеж ул. Куцыгина, дом 28
8	Санитарно-эпидемиологическое заключение	36.ВЦ.40.000.М.015590.08.21 от 03 августа 2021 года ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области»

2. Структура и система управления образовательным учреждением

Институт является самостоятельной организацией и обладает автономией, предусмотренной действующим законодательством Российской Федерации.

Управление Институтом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами Института являются:

высший орган управления Института - Учредитель,

единоличный исполнительный орган Института – Ректор,

коллегиальные органы управления Института - Педагогический совет и Конференция работников (далее - Конференция).

Общее руководство деятельностью Института осуществляет Учредитель, основной функцией которого является обеспечение соблюдения Институтом цели, в интересах которой он создан.

К исключительной компетенции Учредителя относятся следующие вопросы:

изменение Устава;

образование органов Института и досрочное прекращение их полномочий;

принятие решений о создании Институтом других юридических лиц, об участии Института в других юридических лицах, о создании филиалов и об открытии представительств Института;

определение приоритетных направлений деятельности Института, принципов формирования и использования его имущества;

определение порядка приема в состав учредителей Института и исключения из состава его учредителей, за исключением случаев, если такой порядок определен федеральными законами;

принятие решений о реорганизации и ликвидации Института, о назначении ликвидационной комиссии (ликвидатора) и об утверждении ликвидационного баланса;

утверждение годового отчета и бухгалтерской (финансовой) отчетности Института;

утверждение финансового плана Института и внесение в него изменений.

утверждение аудиторской организации или индивидуального аудитора Института.

Учредитель вправе принимать решения по иным вопросам деятельности Института, не предусмотренным в пункте 5.5 настоящего Устава, но не отнесенным к компетенции других органов Института.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления Института и осуществляет научно-методическое управление Институтом.

Педагогический совет формируется из числа должностных лиц, научно-педагогического состава и других субъектов образовательного процесса. Педагогический совет формируется Учредителем в составе 2 членов.

Педагогический совет подотчетен Учредителю и Ректору.

К компетенции Педагогического совета относится определение профиля образовательной деятельности Института, уровней реализуемых образовательных программ, типа образовательных технологий, применяемых в Институте; утверждение структуры Института, разработка кадровой политики Института, координация и контроль над ее реализацией.

Педагогический совет формируется сроком на 5 лет. Члены Педагогического совета могут быть освобождены от исполнения своих обязанностей досрочно по решению Учредителя. Педагогический совет может по своей инициативе ставить вопрос перед Учредителем о досрочном прекращении полномочий члена Педагогического совета.

Заседания Педагогического совета проводятся по мере необходимости, но не реже 2 (двух) раз в течение года. Заседание Педагогического совета правомочно при присутствии на заседании обоих членов.

Решения на заседаниях Педагогического совета принимаются единогласно, оформляются письменно в виде протоколов.

Члены Педагогического совета обязаны осуществлять свои обязанности и полномочия, предусмотренные настоящим Уставом, добросовестно, наиболее целесообразным образом в интересах Института. Они несут ответственность за ущерб, причиненный по их вине Институту в результате ненадлежащего исполнения или неисполнения своих обязанностей, а также превышения полномочий, предусмотренных настоящим Уставом.

Заседания Педагогического совета созываются Ректором.

Уведомление о заседании Педагогического совета направляется в письменной форме каждому члену Педагогического совета. В случае необходимости оно может быть отложено на срок не более 20 дней. Протоколы всех заседаний Педагогического совета подписываются членами Педагогического совета и скрепляются печатью Института.

Подготовку вопросов на заседание Педагогического совета, контроль исполнения принятых решений и делопроизводство выполняет секретарь Педагогического совета, избираемый на первом заседании Педагогического совета из состава членов Педагогического совета сроком на 5 лет.

Единоличным исполнительным органом Института является Ректор.

Ректор назначается Учредителем на срок 5 (пять) лет. Решением Учредителя полномочия Ректора могут быть досрочно прекращены.

Ректор наделяется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом необходимыми полномочиями для непосредственного руководства деятельностью Института.

Ректор вправе без доверенности действовать от имени Института, представлять Институт во всех государственных и негосударственных отечественных и зарубежных учреждениях и организациях, заключать на территории Российской Федерации и за рубежом соглашения, договоры или иные сделки от имени Института с любыми российскими и иностранными юридическими и физическими лицами, выдавать доверенности на совершение таких сделок другим лицам, осуществлять прием и увольнение работников, утверждать штатное расписание, издавать приказы и распоряжения, обязательные для всех органов и работников Института, поощрять работников, решать социальные вопросы.

Решения Ректором принимаются единолично, оформляются письменно.

Ректор подотчетен Учредителю.

Конференция является коллегиальным органом управления Института и осуществляет управление Институтom в целях защиты интересов трудового коллектива.

К компетенции Конференции относится рассмотрение следующих вопросов:

избрание представителей работников Института в комиссию по трудовым спорам;

утверждение коллективных требований к работодателю;

рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья слушателей, ординаторов, аспирантов Института;

обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Институте и мероприятий по её укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Института;

участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ путем выработки соответствующих предложений.

В состав Конференции входят все работники Института. Конференция собирается по мере необходимости, но не реже 1 (одного) раза в год.

Для проведения заседания Конференции из состава лиц, входящих в ее состав, открытым голосованием избирается председатель и секретарь Конференции на время ее проведения.

Заседание Конференции считается правомочным, если на нем присутствует более половины работников Института.

Решение на заседании Конференции принимается открытым голосованием простым большинством присутствующих на Конференции, оформляется письменно в виде протокола.

В состав Института могут входить структурные подразделения: кафедры, отделения, филиалы и представительства, учебные, научно-исследовательские, административные подразделения и другие службы, необходимые для решения уставных целей. Статус и функции структурных подразделений Института определяются положением о структурном подразделении, утверждаемым Учредителем.

3. Структура и содержание обучения

За отчетный период 2022 – 2023 года АНОО ДПО «ИНСТИТУТ «ФИЗ» пройден методический период, за время которого определены важнейшие составляющие деятельности Учреждения:

- Структура и содержание обучения;
- Организация образовательного процесса;

- Разработана система контроля качества обучения слушателей;
- Разработаны локальные акты Учреждения, регламентирующие учебный процесс и взаимоотношения с потребителями образовательных услуг;
- Разработаны обучающие программы повышения квалификации (ПК),
- Разработаны программы повышения квалификации (ПК) сертификационные;
- Разработаны программы профессиональной переподготовки (ПП);
- Разработаны программы одно- и двухдневных образовательных мероприятий (ОМ)
- Разработаны фонды оценочных средств (ФОС)
- Сформирован учебно-методический комплекс (УМК), в том числе в виде электронной базы данных и электронного библиотечного фонда, учебных фильмов, учебных презентаций, видеозаписей образовательных мероприятий/видеолекций;
- Разработаны требования к видам учебных занятий и качеству их проведения

3.1. Организация образовательного процесса в Учреждении формируется в соответствии с требованиями реализации программ дополнительного профессионального образования и программ послевузовского профессионального образования лиц, имеющих высшее и среднее профессиональное медицинское образование. Организатором и руководителем учебного процесса является ректор АНОО ДПО «ИНСТИТУТ «ФИЗ». Его права и ответственность определены в Уставе.

3.2. Обучение в Учреждении ведется на русском языке.

3.3. Учреждение самостоятельно устанавливает порядок приема обучающихся слушателей в АНОО ДПО «ИНСТИТУТ «ФИЗ». Правила приема обучающихся (слушателей) являются локальным актом Учреждения.

3.4. Взаимоотношения Учреждения и обучающегося (слушателя) регламентируются Уставом Учреждения, локальными нормативными актами с учетом мнения обучающихся (или совета обучающихся, при его создании) и оформляются договором на оказание платных образовательных услуг в соответствии с законодательством РФ. Обучение в АНОО ДПО «ИНСТИТУТ «ФИЗ» осуществляется на платной основе посредством заключения индивидуальных договоров с каждым обучающимся (слушателем). Договор и локальные нормативные акты определяют сроки обучения, размер платы за обучение и порядок ее внесения, права, обязанности и ответственность сторон, иные условия. При отчислении обучающегося (слушателя) до окончания обучения внесенная плата за обучение удерживается Учреждением в соответствии с законодательством РФ.

3.5. В Учреждении допускается очная, очно-заочная и заочная формы обучения с применением в частичном или полном объеме дистанционных технологий. Допускается сочетание различных форм обучения.

3.6. Занятия в АНОО ДПО «ИНСТИТУТ «ФИЗ» проводятся в течение всего календарного года. Обучение проводится по учебным планам, продолжительность которых определяется объемом соответствующей учебной программы. Содержательная сторона образовательного процесса определяется государственными требованиями, а также авторскими программами, самостоятельно разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением.

3.7. Численность учебной группы устанавливается в соответствии с лицензионными требованиями организации образовательного процесса. При проведении практических и семинарских занятиях, учебных занятиях по отдельным предметам учебная группа может делиться на подгруппы. При возможности Учреждения и по желанию обучающихся (слушателей) могут проводиться занятия с отдельными слушателями, т. е. индивидуальные занятия.

3.8. Уровень квалификации педагогических работников определяется в ходе контроля учебного процесса в результате анализа контроля занятий и анкет обучаемых.

3.9. Для определения эффективности деятельности АНОО ДПО «ИНСТИТУТ «ФИЗ» используются систематические отзывы слушателей об уровне подготовки на курсах повышения квалификации.

3.10. Результаты комплексного анализа эффективности деятельности АНОО ДПО «ИНСТИТУТ «ФИЗ» обсуждаются на Научно-методическом совете, и отражаются в годовых отчетах АНОО ДПО «Институт «ФиЗ» Основным параметром, характеризующим учебный процесс, является качество обучения, которое базируется на следующих основных направлениях:

3.10.1. Планирование и организация учебного процесса:

- стратегия развития;
- анализ и определение потребности в обучении основного заказчика услуг обучения и подготовка программ обучения;
- разработка учебных программ и согласование с заказчиком услуг в соответствии с профессиональными стандартами по обозначенным специальностям;
- реализация учебного процесса;
- контроль и оценка обучения.

3.10.2. Развитие компетентности преподавателя:

- базовая педагогическая и профессиональная подготовка, организация методической работы и повышение квалификации;
- разработка планов занятий и их проведение;
- открытые занятия и обмен опытом

3.10.3. Совершенствование учебно-материальной базы:

- использование передовых достижений в области информационных и коммуникационных технологий;
- создание системы электронной поддержки образовательного процесса;
- формирование учебно-методического комплекса (УМК) с учетом современных требований к профессиональному образованию;

3.11. На качество и эффективность учебного процесса непосредственное влияние оказывают:

- уровень квалификации инженерно-педагогических работников;
- соответствие учебно-материальной базы целям подготовки и современным достижениям науки и техники, передовым формам и методам обучения;
- качество учебно-методического обеспечения учебного процесса;
- исходный уровень знаний слушателей;
- время подготовки.

3.12. Учебные занятия являются формами организации учебного процесса. В ходе занятий осуществляется обучение слушателей по установленным программам, формируются практические навыки для выполнения профессиональной деятельности врачей-пластических хирургов, врачей-косметологов и врачей смежных специальностей.

3.13. В АНОО ДПО «ИНСТИТУТ «ФИЗ» устанавливаются следующие виды учебных занятий:

- 1) лекции;
- 2) практические работы;
- 3) семинары;
- 4) консультации;
- 5) тематические дискуссии (круглые столы, клинические разборы)
- 6) самостоятельная работа слушателей
- 7) образовательные мероприятия: мастер-классы, практические семинары, научные конференции, симпозиумы

3.14.1. Лекция (теоретическое занятие) является видом учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучаемых. Она имеет целью сформировать систематизированные основы знаний по курсу обучения/модулю, раскрыть состояние и перспективы прогресса в конкретной области медицины, сконцентрировать внимание на наиболее сложных вопросах. Лекция должна носить проблемный характер, стимулировать активную познавательную деятельность обучаемых, способствовать формированию творческого мышления.

Проблемный характер лекции базируется на принципе активности процесса формирования знаний. Лектор создает систему проблемных ситуаций, излагает учебный материал, объясняет его, управляет процессом формирования знаний в виде готовых выводов или в форме постановки учебных проблем. Степень проблемности лекции должна возрастать на каждом последующем этапе обучения.

На лекции в разумных пределах целесообразно применять прямой открытый диалог преподавателя с

обучаемыми и применять интерактивные формы обучения. Периодически вопросы преподавателя и ответы обучаемых позволяют активизировать аудиторию, привлечь внимание к рассматриваемым вопросам, выявить уровень знаний, формируемых у обучаемых.

3.14.2. Семинар проводится по основным и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Главные задачи семинара – закрепить знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной литературой, выработать единые взгляды обучаемых по вопросам семинара, привить навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала. Для качественной подготовки слушателей к семинарам разрабатываются задания. Достижение целей семинара может осуществляться различными методами. Наряду с традиционным вопросно-ответным методом, могут применяться дискуссии, игровые ситуации, разделение учебной группы на оппонирующие коллективы.

На семинаре, проводимом методом дискуссии, обучаемым предоставляется возможность свободно излагать свое мнение по рассматриваемым вопросам, обосновывать и отстаивать его, критически оценивать выступления товарищей и вступать с ними в полемику, ставить перед преподавателем вопросы и требовать ответа на них.

В ходе же семинара с использованием игровых ситуаций все теоретические вопросы после их обсуждения отрабатываются практически, для чего должна создаваться соответствующая обстановка.

Семинары с разделением учебной группы на оппонирующие коллективы позволяют соединить творческое мышление и высокую активность обучаемых с ответственностью за высказываемые положения. На каждой стороне выступает коллектив единомышленников, отстаивающих свою точку зрения и опровергающих доказательства противоположной стороны. Важным элементом такого семинара является присутствие духа состязательности.

Во всех случаях необходимо стремиться к тому, чтобы на семинарах обучаемые имели возможность развивать навыки вести дискуссию, отстаивать свои убеждения, опровергать ошибочные взгляды товарищей, вести научный спор, то есть отстаивать все то, что способствует развитию творческого мышления.

3.14.3. Практическое занятие проводится с целью: формирования навыков решения профессиональных задач.

Практические занятия могут проводиться в виде тренингов с отработкой практических навыков, осмотров, клинических разборов, анализа клинических случаев, анализа данных медицинской документации, решением ситуационных задач и интерактивных ситуационных задач, просмотром онлайн трансляции из операционного блока, просмотром учебных фильмов и видеозаписей оперативных вмешательств/процедур. Главным их содержанием являются практическая работа каждого обучаемого. В целях качественного и полного выполнения каждым обучаемым установленного объема работ при проведении практических занятий на оборудовании, с применением имитационных средств учебные группы могут делиться на подгруппы по 4-6 обучаемых.

3.14.4. Консультация является одной из форм руководства работой обучаемых и оказания им помощи в самостоятельном изучении учебного материала. Консультации проводятся регулярно и носят в основном индивидуальный характер. При необходимости, с обучаемыми могут проводиться групповые консультации, в том числе во время семинарских занятий.

3.14.5. Самостоятельная работа обучаемых является важной составной частью учебного процесса и имеет целью: закрепление и совершенствование знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовки к предстоящим занятиям и итоговой аттестации; самостоятельности и инициативы в формировании знаний.

Самостоятельная работа должна носить систематический и непрерывный характер в течение всего периода обучения.

3.14.6. Тематические дискуссии. Не являются самостоятельным учебным занятием, но представляют собой важную составную часть других видов учебных занятий.

Являясь интерактивной формой обучения, тематическая дискуссия необходима для включения в такие законченные образовательные формы, как образовательное мероприятие (ОМ), так как наличие интерактивных форм обучения является обязательным требованием при аккредитации программы мероприятия по системе Непрерывного медицинского образования (НМО) – см.ниже – раздел 5.2.3.

Также наличие в плане занятия (например, при проведении семинара, или как заключительная часть лекционного занятия) способствует более полному пониманию проблемы и существенно повышает уровень осмысления учебного материала.

Тематическая дискуссия может проводиться в различных вариантах:

- Клинический разбор с участием или без участия пациента;
- Обсуждение результатов просмотренных оперативных вмешательств/процедур;
- Ответы на вопросы по окончании освоения определенного блока/модуля/темы/подтемы;
- Обсуждение результатов клинических ситуаций, подготовленных слушателями в виде презентации из материалов собственной клинической практики;

3.14.7. Образовательные мероприятия (ОМ). Самостоятельный завершённый вид учебных занятий до 12 академических часов. Образовательные мероприятия проводятся в формах: конгресса, симпозиума, конференции, практической конференции/семинара, мастер-класса.

Образовательное мероприятие имеет завершённую программу и может сопровождаться контролем знаний по завершению образовательного мероприятия. В программу мероприятия возможно включение практической части, например он-лайн трансляции оперативного вмешательства/процедуры из операционного блока, просмотра учебных фильмов видеозаписей оперативных вмешательств/процедур. Такие образовательные мероприятия, как мастер-класс, практический семинар могут сопровождаться отработкой практических навыков. В этом случае количество слушателей в группе ограничено.

При переходе медицинских и фармацевтических работников на систему непрерывного медицинского образования (НМО – см.раздел 5.2., пункт 5.2.3.) в 2021 году, образовательные мероприятия (ОМ) становятся одной из двух составляющих частей образовательного портфолио обучающегося специалиста и обеспечивают около 25% баллов/кредитов.

3.14.8. Особое место в учебном процессе занимает обучение с использованием информационных технологий. Это обучение имеет целью создать наиболее благоприятные условия для осуществления дидактических процессов.

Основными чертами обучения в рамках информационных технологий являются:

- активное и целенаправленное воздействие на весь ход обучения;
- индивидуализация процесса обучения, поскольку каждый обучаемый работает самостоятельно в удобном для него темпе и получает необходимые указания;
- разделение учебного материала на посильные дозы;
- наличие специальных программированных учебных пособий, в которых предусматривается точная последовательность действий обучаемого.

Технические средства обучения применяются для индивидуального и группового обучения.

Особенностью средств для группового обучения является наличие единой системы управления индивидуальными устройствами, фиксации результатов обучения и контроля.

Организация учебного процесса призвана обеспечить необходимое качество профессиональной подготовки.

4. Система контроля успеваемости и качества подготовки слушателей

Формы контроля знаний и порядок контроля знаний и подготовки слушателей регламентируется локальным нормативным актом: «Положение о порядке контроля знаний обучающихся».

Исходный уровень знаний слушателей определяется в ходе входного контроля.

4.1. Тестовый контроль – один из наиболее эффективных методов оценки знаний обучающихся. К достоинствам тестирования относятся:

- объективность оценки тестирования,
- оперативность, быстрота оценки,
- простота и доступность,
- возможность использовать результаты тестирования для компьютерной обработки.

4.1.1. Тестовый контроль знаний слушателей проводится с целью получения независимой

объективной оценки.

4.1.2. Задачи тестирования:

- проверка соответствия знаний, умений и навыков слушателей целям обучения на определенном этапе формирования его компетенций,
- удовлетворение запросов слушателей в объективной и независимой оценке их знаний,
- получение объективной информации о результатах обучения.

4.2. Устное собеседование

4.2.1. Устное собеседование осуществляют для оценки качества освоения слушателями программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ. Устное собеседование проводят преподаватели по списку обучающихся, утвержденному ректором АНОО ДПО «Институт ФиЗ».

4.2.2. Для проведения устного собеседования преподаватель составляет КИМ по всем разделам и темам учебных программ.

4.2.3. Иное собеседование проводят в оборудованных аудиториях.

4.2.4. Лицо, ответственное за проведение устного собеседования, фиксирует слушателя, выдает КИМ.

4.2.5. Каждому слушателю дается не менее 15 минут на подготовку.

4.2.6. По результатам ответа слушателя на КИМ и дополнительные вопросы преподаватель принимает решение о величине выставляемой оценки, которая фиксируется в ведомости.

4.3. Индивидуальная реферативная работа

4.3.1. Индивидуальная реферативная работа - целостная работа, выполненная слушателем под руководством преподавателя.

4.3.1.1. Индивидуальная реферативная работа – итог работы слушателя над избранной темой в течение периода обучения. Она отражает степень освоения слушателем программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ и умение использовать их на практике, знание отечественной и зарубежной литературы по избранной тематике, а также – умение письменно излагать результаты исследования.

4.3.1.2. Индивидуальная реферативная работа состоит из:

- введение – содержит актуальность темы, описание научной проблемы, формулируется исследовательская цель, задачи реферативного исследования,
- основная часть - решение поставленных задач,
- заключение - степень решения поставленных во введении исследовательских целей, возможные направления дальнейших исследований.

4.3.1.3. Срок сдачи и форма защиты индивидуальной реферативной работы определяется ведущим программой обучения преподавателем.

4.4. Индивидуальная учебная презентация

4.4.1. Индивидуальная учебная презентация - целостная работа, выполненная слушателем под руководством преподавателя с помощью компьютерных программ.

4.4.2. Индивидуальная учебная презентация состоит из слайдов.

Требования к оформлению слайда устанавливает ведущий программу обучения преподаватель:

- количество слов в слайде,
- количество пунктов в слайде.
- размер шрифта,
- оформление слайда.

4.4.3. План индивидуальной учебной презентации обучающийся согласовывает с преподавателем:

- титульный лист,
- содержание,
- заголовок раздела,
- краткая информация,
- резюме,
- выводы.

4.4.4. Срок сдачи и форма защиты индивидуальной учебной презентации определяется ведущим

программу обучения преподавателем.

4.5. Периодичность контроля знаний

4.5.1. Текущий контроль знаний обучающихся – оценка преподавателем качества усвоения содержания слушателем темы (раздела, модуля) образовательной программы для перехода к изучению нового раздела (темы, модуля) учебного материала.

4.5.1.1. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется преподавателем (преподавателями), ведущим теоретические занятия, и проводится с целью систематического контроля уровня освоения слушателями тем, разделов, модулей учебных программ, прочности усвоения знаний и умений для обеспечения оперативной обратной связи, корректировки темпов изучения образовательной программы в зависимости от качества освоения изученного.

4.5.1.2. Функции текущего контроля:

- анализ соответствия знаний обучающихся требованиям образовательной программы в соответствии с разработанными критериями оценивания и требованиями к знаниям учебной программы,
- установление уровня освоения определенного раздела (темы) образовательной программы (качества знаний),
- анализ ошибок и организация своевременной педагогической помощи обучающимся.

4.5.1.3. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- устная проверка,
- тестовый контроль,
- индивидуальная реферативная работа,
- индивидуальная учебная презентация.

4.5.1.4. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую программу и проводится на любом из видов учебных занятий.

4.5.1.5. Выбор форм текущего контроля, его периодичность и порядок определяются преподавателем самостоятельно в зависимости от содержания обучения, формируемых профессиональных и общих компетенций.

4.5.1.6. Разработку и формирование заданий, используемых для проведения текущего контроля знаний, обеспечивает преподаватель.

4.5.1.7. Выставление отметок по дополнительным профессиональным программам не обязательно.

4.5.1.8. Текущий контроль проводится в виде выполнения тестовых заданий для контроля освоения обучающихся материалов по теме/подтеме каждого занятия.

4.5.2. Промежуточный контроль (аттестация) знаний обучающихся

4.5.2.1. Промежуточный контроль (аттестация) знаний обучающихся проводится в формах и с периодичностью, установленными учебными планами, и в порядке, установленном настоящим Положением.

4.5.2.2. АНОО ДПО «Институт Физ» самостоятельно устанавливает количество и наименование предметов для проведения промежуточного контроля.

4.5.2.3. Основные формы промежуточного контроля:

- устная проверка,
- тестовый контроль,
- индивидуальная реферативная работа,
- индивидуальная учебная презентация.

4.5.2.4. Промежуточный контроль знаний осуществляется преподавателем, ведущим занятия.

4.5.2.5. К защите индивидуальной реферативной работы слушатель может быть допущен только при наличии письменного экземпляра работы. Результаты защиты фиксируются в протоколе.

4.5.2.6. Для проведения промежуточного контроля АНОО ДПО «ИНСТИТУТ «ФИЗ» создает комиссию по рекомендации педагогического совета.

4.5.2.7. Промежуточный контроль в форме выполнения тестовых заданий проводится для контроля освоения обучающимися материалов заверченного раздела/модуля программы. Проведение промежуточного контроля в форме выполнения тестовых заданий включает тестовые вопросы по совокупности тем/подтем, входящих в учебный раздел/модуль.

4.5.3. Итоговый контроль (аттестация) знаний обучающихся

4.5.3.1. Итоговый контроль (аттестация) знаний обучающихся - определение степени достижения слушателями учебных целей по учебной программе или ее разделам.

4.5.3.2. Формы итогового контроля знаний:

- устная проверка,
- тестовый контроль,
- индивидуальная реферативная работа,
- индивидуальная учебная презентация
- сертификационный экзамен (тестирование, собеседование).

4.5.3.3. Итоговый контроль знаний проводится непосредственно после завершения обучения по программе. К итоговому контролю допускаются слушатели, выполнившие все требования учебной программы. Для слушателей, не прошедших итоговый контроль знаний в установленные сроки по уважительным причинам, определяются индивидуальные сроки прохождения итогового контроля.

4.5.3.4. Защита индивидуальной реферативной работы проводится публично (в присутствии группы обучающихся и комиссии), должна быть наглядной, иметь раздаточный материал.

Выступление должно быть рассчитано на 15 минут.

4.5.3.5. Защита индивидуальной учебной презентации проводится публично (в присутствии группы обучающихся и комиссии).

Индивидуальная учебная презентация должна:

- по форме отвечать требованиям, установленным ведущим программу обучения преподавателем,
- содержать от 20 до 30 слайдов,
- полностью раскрывать содержание поставленной темы.

Выступление должно быть рассчитано на 15 минут.

4.6. Критерии оценки результатов контроля знаний

4.6.1. Критерии оценки тестового контроля

Процедура проведения тестового контроля в АНОО ДПО «Институт ФиЗ».

4.6.1. Тестовый контроль может проводиться как в компьютерной форме, так и на бумажном носителе.

4.6.1.1. База тестовых заданий разрабатывается по всем разделам и темам учебных программ и раскрываются в процессе преподавания.

4.6.1.2. Разработку и регулярное обновление базы тестовых заданий осуществляют преподаватели под контролем учебно-методического кабинета. К разработке тестовых заданий могут привлекаться сторонние организации.

4.6.1.3. База тестовых заданий рассматривается на учебно-методическом совете и утверждается директором АНОО ДПО «Институт ФиЗ».

4.6.1.4. Преподаватели, ответственные за наполнение базы тестовых заданий по конкретной учебной программе:

- не реже одного раза в год проверяют тестовые задания на актуальность, качество и обновляют тестовые задания по необходимости,
- анализируют информацию о результатах прохождения тестирования и при необходимости вносят изменения в учебные планы и проводят корректировку тестовых заданий.

4.6.1.5. Типы тестовых заданий:

- закрытой формы, в которой обучающиеся выбирают правильный ответ,
- на соответствие, выполнение которых связано с установлением соответствия между элементами,
- на установление правильной последовательности, в которых от обучающегося требуется указать порядок действий, перечисленных в тестовом задании.

Выбор формы тестового задания зависит от целей тестирования и от содержания контролируемого материала. Перечисленные формы тестовых заданий являются основными, но при этом не исключается применение других новых форм.

4.6.1.6. К тестовым заданиям предъявляются следующие требования:

- формулировки заданий и ответов должны быть корректными,
- к разработанному тестовому заданию прилагается правильный ответ.

4.6.1.7. Критерии оценки тестового контроля

- заранее разрабатывается система подсчета баллов,
 - все испытуемые отвечают на задания одинаковой сложности,

Аттестация считается зачтенной, если количество правильных ответов составляет не менее 70%.

Количество вопросов от 15 до 65. Количество вопросов устанавливает преподаватель.

Время тестирования – 1 час.

4.6.2. Критерии оценки устного собеседования

В АНОО ДПО «ИНСТИТУТ «ФИЗ» при проведении устного собеседования используется пятибалльная система оценки:

- отлично (5),
- хорошо (4),
- удовлетворительно (3),
- неудовлетворительно (2).

Критерии оценки:

- оценка «5» (отлично) выставляется, если обучающийся связно и последовательно излагает материал, дает правильные формулировки, точные определения понятий, терминов, демонстрирует полные знания программного материала, может привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы, не затрудняется в ответе при видоизменении задания и обосновывает принятые решения.

- оценка «4» (хорошо) выставляется обучающемуся, который твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, допускает несущественные неточности в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приемами при решении практических задач, допускает единичные ошибки, которые сам исправляет после замечаний преподавателей.

- оценка «3» (удовлетворительно) выставляется обучающемуся, который демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает последовательность в изложении материала, излагает материал только в виде кратких ответов на наводящие вопросы преподавателей, испытывает затруднения в решении практических задач.

- оценка «2» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, искажающие смысл ответа, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практическую работу.

4.7. Критерии оценки индивидуальных работ:

По результатам защиты индивидуальной работы определяется уровень обучающегося с использованием следующей системы оценок:

1. оценка «зачтено» предполагает:

- хорошее знание основных терминов и понятий курса;
- хорошее знание и владение методами и средствами решения задач;
- последовательное изложение материала курса;
- умение формулировать некоторые обобщения по теме заданных преподавателем вопросов;
- умение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин

2. Оценка «не зачтено» предполагает:

- неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;
- неумение решать задачи;
- отсутствие логики и последовательности в изложении материала;
- неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов;
 - неумение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответах на экзамене.

4.8. Формы и периодичность контроля знаний.

При организации обучения по программам АНОО ДПО «ИНСТИТУТ «ФИЗ» осуществляется следующий контроль знаний обучающихся:

4.8.1. Цикл повышения квалификации (ПК) тематический:

- Текущий тестовый контроль знаний
- Промежуточный тестовый контроль знаний
- Итоговый тестовый контроль (итоговая аттестация)

4.8.2. Цикл повышения квалификации (ПК) :

- Текущий тестовый контроль знаний
- Промежуточный тестовый контроль знаний
- Итоговая аттестация (тестирование)

4.8.3. Цикл профессиональной переподготовки (ПП):

- Текущий тестовый контроль знаний
- Промежуточный тестовый контроль знаний
- Итоговая аттестация (тестирование)
- Индивидуальная реферативная работа

5. Учебные программы, разработанные АНОО ДПО «Институт ФиЗ».

Для достижения поставленных целей в АНОО ДПО «ИНСТИТУТ «ФИЗ» разработаны и утверждены следующие виды образовательных программ:

5.1. Программы профессиональной переподготовки (ПП):

5.1.1. Профессиональная переподготовка организуется с целью освоения слушателями новых видов деятельности/новых компетенций с присвоением квалификации.

Комплектование группы планируется осуществлять в соответствии с заявками на обучение по предлагаемым программам профессиональной переподготовки. Продолжительность обучения устанавливается АНОО ДПО «ИНСТИТУТ «ФИЗ» , исходя из цели обучения и в соответствии с желанием заказчиков от 250 академических часов. Обучение заканчивается защитой выпускной квалификационной работы.

5.1.2. В АНОО ДПО «ИНСТИТУТ «ФИЗ» разработана и утверждена программа По специальности «Косметология» со сроком освоения – 576 часов. Программа создана на основе унифицированной образовательной программы «Дополнительное профессиональное образование по специальности «Косметология» и содержит полный учебно-методический комплекс в виде лекций, учебных презентаций, видеоматериалов, основной и дополнительной литературы и контрольно-измерительных материалов из базы АНОО ДПО «ИНСТИТУТ «ФИЗ»

5.2. Программы повышения квалификации (ПК):

5.2.1. Повышение квалификации проводится с целью обновления теоретических и практических знаний в соответствии с постоянно повышающимися требованиями государственных образовательных стандартов, совершенствованию имеющихся и освоению новых компетенций.

5.2.2. В АНОО ДПО «ИНСТИТУТ «ФИЗ» разработаны и утверждены программы повышения квалификации:

- Актуальные вопросы пластической хирургии - 144 часа
- Актуальные проблемы косметологии – 144 часа
- Актуальные вопросы лечения ран и рубцов – 36 часов
- Инъекционные методы в косметологии – 36 часов

Комплектование группы планируется осуществлять в соответствии с заявками на обучение по предлагаемым программам профессиональной переподготовки. Продолжительность обучения

устанавливается АНОО ДПО «Институт Физ» исходя из цели обучения и в соответствии с желанием заказчиков от 36 до 144 академических часов.

5.2.3. В АНОО ДПО «ИНСТИТУТ «ФИЗ» разработаны и утверждены программы образовательных мероприятий до 12 часов в рамках пилотного проекта департамента образования Минздрава России по переходу к непрерывному медицинскому образованию (НМО) к началу 2024 года:

- Практический семинар: «Дифференцированный подход к аугментационной маммопластике» – 12 часов
- Практический семинар «Реконструкция молочных желез» - 12 часов
- Практический семинар «Коррекция контуров тела после массивной потери веса» - 8 часов
- Мастер-класс «Эндопротезирование ягодиц с одномоментной пексией» - 8 часов
- Мастер-класс «Коррекция/европеизация ориентальных век» - 6 часов

Одним из составляющих, необходимых для аккредитации и допуска к медицинской/фармацевтической деятельности является образовательное портфолио. Учет образовательного портфолио осуществляется путем подтверждения прохождения кредитноносных образовательных программ/модулей повышения квалификации (ПК) нового типа (16, 18, 36 часов) и кредитноносных образовательных мероприятий (ОМ) до 12 часов.

Аккредитация программ для учета образовательного портфолио специалистов по системе НМО производится на порталах: edu.gosminzdrav.ru (для программ ПК) и sovetnmo.ru (для образовательных мероприятий ОМ). Учет полученных баллов/кредитов обучающимися специалистами производится в личных кабинетах на перечисленных порталах.

Для аккредитации образовательных мероприятий АНОО ДПО «ИНСТИТУТ «ФИЗ» зарегистрировался в качестве провайдера на портале sovetnmo.ru. В качестве представителя провайдера зарегистрирован ректор АНОО ДПО «ИНСТИТУТ «ФИЗ»- Чуприна Н.Е.

5.2.4. Разрабатываются программы профессиональных стажировок для пластических хирургов и косметологов по различным направлениям специальностей сроком от 72 часов. Анализ потребностей потенциальных слушателей показал, что существует необходимость в дополнительной индивидуальной отработке практических навыков и умений специалистов.

5.3 Программа подготовки кадров высшей квалификации

31.08.32 «Дерматовенерология» ординатура

Профессиональная образовательная программа высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации (программа ординатуры) по специальности «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ». 120 зачетных единиц (4320 ак. часа)

Цель программы: подготовка квалифицированного врача- дерматовенеролога, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи

Обучение студентов проходит учебных комнатах, расположенных на базе АНОО ДПО «ИНСТИТУТ «ФИЗ»

Все учебные комнаты тематически оформлены: имеются стенды с рецептурой, таблицы по изучаемым темам, муляжи, компьютеры (для трансляции электронного атласа). Обеспеченность кафедры наглядными пособиями удовлетворительная.

Преподавателями оформлены учебные стенды, на которых отражена информация по учебному процессу для студентов. Имеется достаточное количество муляжей, таблиц и схем практически по всем темам дерматологии и венерологии. Обновлен табличный фонд кафедры. Факультетом изготовлены новые учебные таблицы и альбом с фотографиями клинических случаев. Имеется дерматологический атлас, используемый для наглядности при отсутствии больных по изучаемой

патологии. Для облегчения понимания студентами изучаемого материала кафедрой разработаны графы - логические структуры основных заболеваний. Графы- логические структуры имеются у каждого преподавателя факультета. Учитывая специфику дерматовенерологии, учебный процесс на факультете ориентирован на работу студента с больными, на тщательный совместный (преподаватель-студент) анализ кожного процесса у конкретного больного.

Преподавание дерматовенерологии базируется на типовой учебной программе министерства здравоохранения Российской Федерации.

На факультете полностью разработана учебно- методическая документация по дерматовенерологии. Учебные планы соответствуют квалификационным характеристикам специальности.

Уделяется большое значение самостоятельной работе студентов на практических занятиях (с муляжами, фотоальбомами, электронный атлас, составлением и решением ситуационных задач, написанием тестового контроля), работе с больными с использованием элементов состязания. Кафедрой разработано достаточное количество ситуационных задач и тестовых контролей по всем изучаемым темам.

При самостоятельной подготовке студентов к практическим занятиям используются также графологические структуры и вопросы самоконтроля, что существенно облегчает работу студентов и способствует оптимизации учебного процесса в целом.

Для проведения экзамена имеются комплекты экзаменационных билетов, ситуационные задачи. Рецензии на экзаменационные вопросы имеются.

Имеются перечни профессиональных умений и навыков. Список обязательной и рекомендованной литературы для студентов представлен на учебных стендах. Тематический план занятий , рецепты, списки учебной литературы согласованы с типовыми.

Ежегодно проводятся циклы ОУ врачей – дерматовенерологов «Актуальные вопросы дерматовенерологии» и цикл профессиональной переподготовки «Косметология» (врачи- дерматовенерологи).

Формы педагогического контроля, используемые на кафедре, традиционны: текущий (программированный контроль, ситуационные задачи, тесты, практические навыки, опрос) и итоговый (зачет, экзамен). Тестовый контроль теоретической подготовки студентов проводится в различных вариантах (входящий, текущий, итоговый). Имеется достаточное количество ситуационных задач и тестовых контролей по всем изучаемым темам.

Ежегодно проводимый на итоговом занятии тестовый контроль теоретической подготовки студентов показывает, что она соответствует требованиям квалификационной характеристики.

В соответствии учебной программой переработаны и систематизированы экзаменационные вопросы и билеты в соответствии с изучаемыми темами практических занятий и лекций. Структура билета включает 2 вопроса. Первый вопрос посвящен разделу дерматологии, второй – венерологии, отвечая на которые студент должен знать этиологию, патогенез, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику заболевания. К билету прилагается ситуационная задача либо из раздела дерматологии, либо венерологии.

6. Образовательные программы, планируемые к реализации АНОО ДПО «ИНСТИТУТ «ФИЗ»

6.1. Образовательные мероприятия:

Мастер-класс «Коррекция/Европеизация ориентальных век» – 6 часов;

1. Мастер-класс «Эндопротезирование ягодиц с одномоментной пексией» - 8 часов

2. Мастер-класс «Аргументационная пластика – 12 часов);

3. Практический семинар «Реконструкция молочных желез» – 12 часов;

4. Практический семинар «Дифференцированный подход к аугментационной маммопластике»– 8 часов

5. Практический семинар «Коррекция контуров тела после массивного снижения веса» - 8 часов

6. Первая научно-практическая конференция международного общества эстетической пластической хирургии «Эстетическая пластическая хирургия – путь к успеху»– 12 часов

Перечисленные образовательные мероприятия сопровождались тестовым контролем полученных знаний по результатам проведенного ОМ

7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Особая роль отведена информационно-методическому обеспечению учебного процесса. На современном этапе качество и эффективность реализации стратегических направлений развития АНОО ДПО «ИНСТИТУТ «ФИЗ» напрямую зависит от качества информационно-методического обеспечения учебного процесса, работы методической службы в целом и выполнении методических функций каждым членом педагогического коллектива.

7.1. Электронная библиотека. В АНОО ДПО «ИНСТИТУТ «ФИЗ» собрана обширная электронная библиотека. Материалы электронной библиотеки представлены упорядоченными разделами и тематическими блоками. Тематические блоки подготовлены из существующих учебно-методических материалов электронной библиотеки и созданы для удобства пользования материалами электронной библиотеки для освоения определенных частей программы.

7.1.1. Разделы электронной библиотеки:

- Учебники и руководства;
- Учебные фильмы и видеозаписи операций/процедур;
- Образовательные мероприятия АНОО ДПО «Институт ФиЗ».
- Статьи и журналы;
- Медицинское законодательство;
- Методические пособия, медицинские технологии, национальные медицинские рекомендации;
- Учебные презентации
- Смежные специальности

Материалы электронной библиотеки доступны для работы слушателей в полном объеме. Копирование учебно-методических материалов отдельных частей электронной библиотеки возможно по согласованию с преподавателем-куратором цикла. Для каждой программы разработан список основной и дополнительной литературы/видеоматериалов электронной библиотеки, которые слушатели получают в обязательном порядке.

При участии в образовательных мероприятиях АНОО ДПО «Институт ФиЗ» слушатель/участник мероприятия по желанию имеет право получить видеозапись теоретической и практической частей ОМ на свой электронный носитель для повторного индивидуального просмотра.

При создании программы и организации образовательного мероприятия преподаватели/лекторы, а также пациенты, участвующие в показательных оперативных вмешательствах/процедурах предупреждаются о том, что мероприятие носит демонстрационный характер с обязательной видеозаписью всех частей мероприятия с последующим использованием с образовательными целями.

7.1.2. Разработан список учебно-методических материалов из электронной библиотеки АНОО ДПО «ИНСТИТУТ «ФИЗ» по специальности «Пластическая хирургия». Из этого списка при необходимости формируются списки литературы для конкретных программ/модулей:

Монографии, руководства, статьи:

1. Адамян А.А., Зураев Г.Ц., Ромашов Ю.В. «Синдром Полланда», Москва, «ГЭОТАР- Медиа», 2004.
2. Адамян А.А., Величенко Р.Э. «Медико-социальные аспекты пластики передней брюшной стенки» Анн.пластической, реконструктивной и эстетической хирургии, 1999, №2
3. Арндт К.А. «Коррекция рубцов» перевод с английского и под ред. Виссарионова В.А., Москва, «Рид Элсивер», 2009.
4. Артемьев А.А. «Эстетическая и реконструктивная хирургия нижних конечностей», Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2008.
5. Баиров ГА ред. «Хирургия пороков развития у детей», Л.: Медицина, 1968
6. Белоусов А.Е. «Рубцы и их коррекция. Очерки пластической хирургии», СПб, «Командор SPB», 2005
7. Белоусов А.Е. «Функциональная ринопластика. Очерки пластической хирургии», СПб, «», 2010
8. Белоусов А.Е. «Пластическая хирургия без прикрас» СПб, 2010
9. Белоусов А.С. «Пластическая хирургия»,
10. Белоусов А.С., Швырев С.П. «Блефаропластика. Омолаживающие операции на лице», СПб, «Гиппократ»
11. Бельченко В.А., Притыко А.Г., Климчук О.В., Филиппов В.В. Атлас «Черепно-лицевая хирургия в формате 3Д», Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2010.
12. Бельченко В.А. «Черепно-лицевая хирургия»
13. Бессонов С.Н. «Ринопластика 4» Избранные вопросы пластической хирургии, Том1 №15, Ярославская ГМА, «Аверс Плюс», 2007.
14. Браун Д.Л., «Атлас регионарной анестезии», 3 издание, перевод и под ред. Гостищева В.К., Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2009.
15. Боровиков А.М. «Птоз молочной железы» Избранные вопросы пластической хирургии; Том1,№12, Ярославская ГМА, «Аверс Плюс», 2005.
16. Брюсов ПГ, Нечаев ЭА «Военно-полевая хирургия», М.: ГЭОТАР, 1996
17. Вербо Е.В., Неробеев А.И. «Реконструкция лица реваскуляризованными аутотрансплантатами», Москва. Медицина, 2008.
18. Винник С.В., Афолина Е.А., Пшениснов К.П. «Хирургия кисти: тактика при покровных дефектах пальцев и энциклопедия лоскутов для их устранения» Избранные вопросы пластической хирургии, Том1 №14, Ярославская ГМА, «Аверс Плюс», 2006.
19. Виссарионов В.А., Бурылина О.М., Змазова В.Г. «Медицинские технологии, регламентирующие процесс оказания медицинской помощи по косметологии», Москва, Полиграф-сервис, 2007.
20. Виссарионов В.А., Бурылина О.М., Некрасова-Штайн «Актуальные вопросы организации эстетической медицины в современной России», Москва, 2010.
21. Габка К.Д., Бомерт Х. «Пластическая и реконструктивная хирургия молочной железы» перевод с английского и под ред. Миланова Н.О., Москва, «Медпресс-информ», 2010.
22. Галич С.П., Пинчук В.Д. «Эстетическая хирургия груди», Руководство для врачей, Киев, 2009.
23. Геворков А.Р., Мартиросян Н.Л., Дыдыкин С.С., Элиава Ш.Ш. «Основы микрохирургии», Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2009.
24. Герасименко Н.Ф., Александрова О.Ю. «Полное собрание федеральных законов об охране здоровья граждан», 3 издание, Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2008.
25. Грищенко С.В. «Эстетическая хирургия возрастных изменений век», Москва, «Медицина», 2007.
26. Джатой И., Кауфман М., Пети Ж. «Атлас хирургии молочной железы» перевод с

- английского и под ред. Рожковой Н.И., Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2009
27. Ди Грей О., Рэй М. «Отменить старение», Москва, «Эльф-ИПР», 2008.
 28. Джонс К., «Наследственные синдромы по Дэвису Смитсу» перевод с английского и под ред. Азова А.Г., Ивановой И.А., Москва, «Практика», 2011.
 29. Злочевский П.М. «Тромбоэмболия лёгочной артерии» М.: Медицина, 1978
 30. Золтан Я. «Оптимальный рубец»
 31. Йост Вольфганг «иллюстрированный атлас инъекционного использования ботулинического токсина», Москва, «Квинтэссенция», 2011.
 32. Казарезов М.В., Королева А.М., Домников А.В. «Пластическая хирургия», Новосибирск, «ЛОНЦ», 2009
 33. Каплунов О.А., Каплунов А.Г., Шевцов В.И. «Косметическая коррекция формы ног», Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2010.
 34. Кец Б.И., Сейдик Н.С. «Коррекция контуров тела» перевод с английского и под ред. Виссарионова В.А. Москва, «Рид Элсивер», 2011.
 35. Кисель Д.А. Голубев И.О. «Хирургия кисти: повреждение сгибательного аппарата» Избранные вопросы пластической хирургии, Том1 №11, Ярославская ГМА, «Аверс Плюс», 2004.
 36. Кованов ВВ ред. «Оперативная хирургия и топографическая анатомия» 3-е изд. М.: Медицина 1995
 37. Козин И.А. «Эстетическая хирургия врожденных расщелин лица», Москва, «Мартис», 1996.
 38. Кузин М.И., Костюченко Б.М. «Раны и раневая инфекция» М.: Медицина, 1981
 39. Лейтес С.М. «Проблемы регуляции жирового обмена в норме и патологии», Москва, «Медицина», 1978.
 40. Лактионов К.П. , Блохин С.Н. «Реконструктивные операции при раке молочной железы», Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2008.
 41. Лимберг А.А. «Планирование местнопластических операций»
 42. Малиновский Н. И., Балалыкин Л.С. Абдоминальная эндоскопическая хирургия: краткая история и современное состояние. Хирургия, 1995, № 5, с.7-9.
 43. Мамедов А.А. «Врожденная расщелина неба и пути ее устранения», Екатеринбург, «Детстомиздат», 1998.
 44. Матякин Е.Г. «Реконструктивные операции при опухолях головы и шеи», Москва, «Вердана», 2009.
 45. Миланов Н.О., Адамян Р.Т, Козлов Р.Т. «Коррекция пола при транссексуализме», Москва, 1999.
 46. Назаренко Н.Г., Сугурова И.Ю., Глянцев С.П. «Рана. Повязка. Больной.» Руководство для врачей и медицинских сестер М.: Медицина, 2002
 47. Нахаи Ф. «Искусство эстетической хирургии» Том1, 2, 3 Москва, «БИО Концепт», 2010.
 48. Неробеев А.И., Плотников Н.А. «Восстановительная хирургия мягких тканей челюстно-лицевой области», Москва, «Медицина», 1997.
 49. Обрубов С.А., Виссарионов В.А. «Эстетическая блефаропластика. Офтальмологические и хирургические аспекты», Москва, «Медицина», 2006.
 50. Овчинников В.А., Абелевич А.И. «Соединение тканей в хирургии», Н.Новгород, «НГМА», 2005.
 51. Островерхов Г.Е., Бомаш Ю.М., Лубоцкий Д.Н. «Оперативная хирургия и топографическая анатомия», Курск: «Литера», 1995.
 52. Пачес АИ, «Опухоли головы и шеи» М.: Медицина, 1983
 53. Пейпл А.Д. «Пластическая и реконструктивная хирургия лица», под ред. Матвеева Н.Л., Панфилова С.А., Фомичевой С.В., Москва, «БИНОМ», 2010.
 54. Персин Л.С. «Ортодонтия. Диагностика и виды зубочелюстных аномалий», Москва, «Ортодент-инфо», 1999.

55. Петров В.И., Негода С.В. «Медицина, основанная на доказательствах», Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2009.
56. Пшениснов К.П. под ред. «Курс пластической хирургии» 1т., 2т. , Рыбинский дом печати; 2010 г.
57. Рауэр А.Э., Михельсон Н.М. «Пластические операции на лице», Москва, 1943.
58. Рафмелл Д.П., Нил Д.М., Вискоуми К.М. «Регионарная анестезия», Москва, «Мед пресс-информ», 2008.
59. Рутенбург Г. М., Стрижелецкий В. В., Гуслев А. Б., Чуйко И. В. Ближайшие результаты лапароскопической герниопластики при паховых и бедренных грыжах. Хирургия, 1995. № 5, с. 27-29.
60. Савелло В.Е., Шумакова Т.А., Кущенко В.И. «Комплексная лучевая диагностика осложнений аугментационной маммопластики», ЭЛБИ-СПб, 2009.
61. Савельев В.С., Буянов В.М., Лукомский Г.И. Руководство по клинической эндоскопии. – М., Медицина, 1995.
62. Сергеев Ю.Д. «Юридические основы деятельности врача. Медицинское право» Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2008.
63. Сергиенко В.И., Кулаков А.А., Петросян Н.Э. «Пластическая хирургия лица и шеи» Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2010.
64. Стрекаловский В. П, Старков Ю. Г. Лапароскопическая герниопластика, Лапароскопическая хирургия. Материалы международного симпозиума. М., 1994,с.85-86.
65. Тапоть Я. «Ожирение. Патофизиология, диагностика, лечение», Москва, «Медицина», 1981.
66. Тимербуланов В.М., Попов О.С. и др. «Эстетическая хирургия при грыжах и нарушениях формы живота», Уфа, «Вили Окслер», 2006.
67. Топографическая анатомия и оперативная хирургия живота и таза Фраучи ВХ, Изд. Казанского Университета, 1966
68. Федоров А. В. Современные сшивающие аппараты и открытый механический шов. Хирургия, 1992, №№5-6, с. 103-110.
69. Филатова И.А. «Анофтальм. Патология и лечение», Москва, ИП Степанов Б.Э., 2007
70. Фишер У., Баум Ф., Люфтнер-Нагель С. «Лучевая диагностика. Заболевания молочных желез», Москва, «Медпресс-информ», 2009.
71. Фришберг И.А. «Косметические операции на лице», Москва, «Медицина», 1984.
72. Хирургические болезни 2-е изд., МИ Кузин ред., М.: Медицина, 1995
73. Хирургия аорты и магистральных артерий Шалимов АА, Дрюк НФ, Киев: Здоровье, 1979
74. Хитров Ф.М. «Врожденные расщелины верхней губы и неба», Москва, «Медицина», 1984.
75. Хрупкин В.И., Зубрицкий В.Ф., Ивашкин А.Н. и др. «Дерматоластика тканевых дефектов», Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2009.
76. Цыб А.Ф., Каплан М.А., Романенко Ю.С., Попучиев В.В. «Фотодинамическая терапия», Москва, «Медицинское информационное агенство», 2009.
77. Шевкуненко В.Н. Краткий курс оперативной хирургии и топографической анатомии. – Л., Медицина, 1951.
78. Шилкин В.В., Филимонов В.И. «Анатомия по Пирогову» Атлас, Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2011.
79. Эйзенман-Кляйн М., Нейханн-Лоренц К. «Пластическая и эстетическая хирургия. Последние достижения» ред. Боровиков А.М. Москва, «Практическая медицина», 2011.
80. Aiach G., MD «ATLAS OF RHINOPLASTY open and endonasal approaches»Second Edition, 2003, Quality Medical Publishing, St.Louis, Missouri,
81. Barret-Nerin J.P., Herndon D.N. «Principles and Practice of Burn Surgery», 2005, Marcel Dekker N.Y.
82. Barton F.E, Jr.,MD «Facial Rejuvenation», 2008 Quality Medical Publishing, St.Louis, Missouri
83. Berci C. Endoscopy, New York, 1976, p. 805.
84. Brown A.S. ed. “Plastic and reconstructive surgery essentials for students” 5 edition - 1998

85. .Clinical Anatomy 3rd edition (National Medical Series for Independent Study [NMS]) Ernest W. April, Philadelphia: Williams & Wilkins, 1997
86. Cuschieri A., Bufs G., Perissatj. Operative manual endoscopic surgery. Springer-Variag, 1992, v. 1, p. 378
87. Daniel R.K. editor “Rhinoplasty” Boston Toronto London, Little, Broun Co., 1993
88. Dolan R.W. «Facial Plastic, Reconstructive, and Trauma Surgery», Marcel Dekker N.Y.
89. Eisermann-Klein M. & Neuhann-Lorenz C. «Innovations in plastic surgery», 2008, Springer, Germany
90. Eremia S. «Office Based cosmetic Procedures end Techniques», 2010 Cambridge University Press
91. Feldman J.J. «NECK LIFT», 2006 Quality Medical Publishing, St.Louis, Missouri
92. Fitzal F, Schrenk P. “Oncoplastic Breast Surgery” A Guide to clinical practice. Springer-Wien New York, 2010
93. Fradiscos D. «Oral Surgery», 2007 Springer
94. Friedberg B.L. «Anesthesia in Cosmetic Surgery», 2007, Cambridge University Press
95. Grotting J.C., Rohrich R.J., Sheen J.H., Burget G.C., Burget D.E. «Secondary Rhinoplasty and Nasal Reconstruction», 1996 QMP(Quality Medical Publishing Inc.)
96. Gunter J et al “Dallas Rhinoplasty” 2 edition, St.Louis Missury: Quality medical Publishing, 2007
97. Guthrie R.H, Jr.,MD & Schwartz G.F.foreword by Shires G.T.,MD «Reconstructive and Aesthetic Mammoplasty» , 1989 W.B.Saunders Company, Philadelphia
98. Guthoff R.F., Katowitz J.A. «Oculoplastic and Orbit» Aesthetic and Functional Oculofacial Plastic Problem-Solving in the 21 century/ ESSENTIAL IN OPHTALMOLOGY , 2010, Springer
99. Hanke C.W., Sattler G., Sommer B. «Textbook of Liposuction», 2007 Informa healthcare UK
100. Hodler J. Von Schulthess G.K, Zollikofer Cn.L. «Musculoskeletal Diseases», 2005 Springer, Italy
101. Human developmental anatomy [NMS] Kurt E. Johnson, Philadelphia: Harwal Publishing Company, 1988
102. Hupp J.R., Peterson L.J., Ochs M.W., Tacker M.R., EllisE., Ganzberg S. «Contemporary Oral and Maxillofacial», MOSBY
103. Hyakusoku H., Orgill D.P., Teot L., Pribaz J.J., Ogava R. «Color Atlas of Burn Plastic Surgery», Springer
104. Lane J.E. «Pocket Guide for Cutaneous Medicine and Surgery», 2006
105. Larrabee W.F., Makielski K.H., Henderson J.L. «Surgical Anatomy of the Face», Lippencott Williams & Wilkins, 2004
106. Lucioni M. «Practical Guide to Neck Dissection», 2007, Springer
107. Mang W.L. «Manual de CIRURGIA ESTETICA»,2003 Artmed editora
108. Mang W.L. «Manual of Aesthetic Surgery 2» Springer, 2005
109. Mathes S.J. ed. “Plastic surgery” 2 edition, Saunders Elseiver, 2006
110. MacKinnon P. Morris J. «Oxford Textbook of Functional Anatomy», Vol.3 Head and neck, 1990, Oxford university press
111. McCarty J.G. ed.“Plastic surgery” V.1, V.2 – Philadelphia: Saunders Co., 1990
112. Melloni’s Illustrated Medical Dictionary 3rd ed, IG Dox, BJ Melloni, GM Eisner, N.-Y.: The Parthenon Publishing Group, 1993
113. Millard D.R. Jr.,MD «SAVING FACE. A plastic surgeons remarkable story», 2003, Write Stuff Interprases Inc.
114. Millard D.R.Jr “Alar margin sculpturing”Plast Rec Surg, 1967, 40(2):337-341
115. Nolst Trenite G.J. «RHINOPLASTY. A Practical Guide to Functional and Aesthetic Surgery of the Nose», 2005, Kugler Publications
116. Panfilov D.E. «Aesthetic surgeru of the facial mosaic», 2007, Springer, Germany
117. Panfilov D.E. «Aesthetic surgeru of the facial mosaic», 2007, Springer, Germany
118. Porto da Rocha R. «Atlas de CIRURGIA ESTETICA para o residente», 2005, Revinter, (рисунки и схемы)
119. Rees T.D. “Aesthetic plastic surgery”2 edition, - Philadelfia: Saunders, 1980
120. Sabel M.S. «Essentials of the Breast Surgery», 2009, MOSBY Elsevier

121. Santony-Rugiu P., Sikes P.J. «History of Plastic Surgery», 2007, Springer
122. Sachs M.E. «Mastering Revision Rhinoplasty», 2006, Springer
123. Schramm A., Gellrich N.C., Schmelzeisen R. «Navigational Surgery of the Facial Sceleton», Springer, 2007
124. Seckel B.R., M.D. «Facial Danger Zones», 1994 Quality Medical Publishing, St.Louis, Missouri
125. Siemionow M.Z., Eisenmann-Klein M «Plastic and Reconstructive Surgery», Springer, 2010
126. Shiffman M.A.«BREAST AUGMENTATION. Principles and practice», 2009, Springer, Germany
127. Shiffman M.A., Mirrafoti S. «Aesthetic Surgery of the Abdominal Wall», 2005, Springer
128. Shiffman M.A.«AUTOLOGOUS FAT TRANSFER. Art, Science, Clinical practice», 2010, Springer, Germany
129. Shiffman M.A.«MASTOPEXY AND BREAST REDUCTION. Principles and practice», 2009, Springer, Germany
130. Smith J.W., Aston S.J. “Grabb and Smith’s plastic surgery” 4 edition – Boston: Little, Brown and Co., 1990
131. Spear S.L.(editor) “Surgery of the breast. Principles and Art” 3 idition, Lippincott Williams&Wilkins, 2011
132. Sterry W., Paus R., Burcldorf W. «Dermatology», 2006, Thieme
133. Tebbetts J.B. “Primary rhinoplasty: a new approach to the logic and the techniques” – St.Louis, Mosby Inc, 1998
134. Taub J.P. Koch R.M. «Plastic Surgery Clinical Problem Solving», McGraw-Hill Medical, 2009
135. Tor Wo Chiu, Burd A. «Key Topics in Plastic and Reconstructive Surgery», Taylor &Francis Group, London-NY
136. Zide B.M. «Surgical Anatomy: AROUND the ORBIT. The Sistem of Zones», 2006, Lippincott Williams .& Wilkins

Методические рекомендации, технологии:

1. Перечень медицинских технологий Росздравнадзора по пластической хирургии, косметологии, клеточным технологиям и смежным специальностям (см. Приложение 1)
2. Ясонов С.А., Мантурова Н.Е. «Техника подъема костных трансплантатов» Методические разработки кафедры пластической и реконструктивной хирургии, косметологии и клеточных технологий ФДПО РНИМУ для курсантов к практическим занятиям, 2013
3. Пшениснов К.П., Бессонов С.Н. «Врожденные деформации ушной раковины и их хирургическая коррекция» // Избранные вопросы пластической хирургии/ методическое пособие/Ярославская медицинская академия. – 1999. – Т. 1, №2. – 44 с.: илл.
4. Голубев И. О. «Компрессионные невропатии верхней конечности» // Избранные вопросы пластической хирургии/методическое пособие/Ярославская медицинская академия. – 2000. – Т. 1, № 3. – 52 с.: илл.
5. Пшениснов К. П., Гагарин В. В. «Хирургическая анатомия носа и анализ пропорций лица» // Избранные вопросы пластической хирургии/методическое пособие/Ярославская медицинская академия. – 2000. – Т. 1, № 4. – 48 с.: илл.
6. Бессонов С.Н. «Повреждения мягких тканей и костей челюстно-лицевой области» // Избранные вопросы пластической хирургии/методическое пособие/Ярославская медицинская академия. - 2001. - Т. 1, № 5. - 44 с.: с ил.
7. Пшениснов К.П. «Осложнения в эстетической хирургии носа и вторичная ринопластика» // Избранные вопросы пластической хирургии/методическое пособие/Ярославская медицинская академия. – 2001. – Т. 1, № 6. – 44 с.: ил.
8. Пшениснов К.П., Новиков М.Л. Реконструктивная хирургия повреждений плечевого сплетения // Избранные вопросы пластической хирургии. – 2001. – Т. 1, № 7. – 64 с.: ил.
9. Пшениснов К.П. «Принципы реконструкции нижней конечности» // Избранные вопросы пластической хирургии./методическое пособие/Ярославская медицинская академия – 2003.

– Т. 1, № 9. – 48 с.: ил.

10. Пшениснов К.П. «Секреты открытой ринопластики: Ринопластика II» // Избранные вопросы пластической хирургии./методическое пособие/Ярославская медицинская академия – 2004. – Т. 1, № 10. – 56 с.: ил.
11. Кисель Д.А., Голубев И.О. «Хирургия кисти: повреждения сгибательного аппарата» // Избранные вопросы пластической хирургии./методическое пособие/Ярославская медицинская академия – 2004. – Т. 1, № 11. – 56 с.: ил.
12. Боровиков А.М. «Птоз молочной железы» // Избранные вопросы пластической хирургии./методическое пособие/Ярославская медицинская академия – 2005. – Т. 1, № 12. – 72 с.: ил.
13. Пшениснов К. П., Демченко В. А., Кадочников С. В. «Основы пластической хирургии» // Избранные вопросы пластической хирургии./методическое пособие/Ярославская медицинская академия – 2005. – Т. 1, № 13. – 80 с.: ил.
14. Винник С. В., Афонина Е. А., Пшениснов К. П. «Хирургия кисти: тактика при покровных дефектах пальцев и энциклопедия лоскутов для их устранения» // Избранные вопросы пластической хирургии./методическое пособие/Ярославская медицинская академия – 2006. – Т. 1, № 14. – 72 с.: ил.
15. Бессонов С.Н. «Ринопластика IV: коррекция носа при врожденных расщелинах верхней губы»//Избранные вопросы пластической хирургии./методическое пособие/Ярославская медицинская академия/2007.-Т.1, №15. – 44 с.:ил
16. Пшениснов К. П., Сажинко В. В. «Реконструкция молочной железы после онкологических операций «// Избранные вопросы пластической хирургии./методическое пособие/Ярославская медицинская академия — 2008. — Т. 1, № 16. — 68 с.: ил.

Учебные фильмы и видеозаписи оперативных вмешательств:

1. Лобно-височная и транспальпебральная ритидектомия (Sub-SMAS) периорбитальной области и средней зоны лица. Dr. U.T.Hinderer (26 мин)
2. Минилицтинг Ziya Saylan 2008 г., фильм 1
3. Минилицтинг Ziya Saylan 2008 г., фильм 2
4. Лифтинг средней зоны лица Vera Cardim 2008 г. фильм 1 (12 интенсивный курс ОПРЕХ)
5. Лифтинг средней зоны лица Vera Cardim 2008 г. фильм 2 (12 интенсивный курс ОПРЕХ)
6. O.M. RAMIREZ
 - Эндоскопический лифтинг лица (Фильм 1; Фильм 2; Фильм 3)
 - Эндоскопический лифтинг верхней, средней зон лица, пластика шеи, ментопексия (115 мин) Фильм 1; Фильм 2
 - Оборудование и инструменты для эндоскопического лифтинга лица. (25 мин)
 - Эндоскопический лифтинг лица (115 мин)
 - (Comrehensive facial rejuvenation with BEAM technique) Фильм 1; Фильм 2
 - Эндоскопический лифтинг верхней зоны лица- 2 разреза (33 мин)
 - Контурная пластика нижней челюсти (26 мин)
7. Лифтинг средней зоны лица
 - Mid-face rejuvenation, two approaches. J.Osley, T.R.Hester – фильм 1, фильм 2. (115 мин)
8. Контурная пластика средней зоны лица Dr.U.T.Hinderer (18 мин)
9. Контурная пластика средней зоны лица и ниж/ челюсти E.Terino,(52 мин)
10. Компрессионно-дистракционный остеогенез средней зоны лица В.А.Toth (15мин)
11. Липомоделирование нижнечелюстной и ментальной области. S. Coleman (56мин)
12. Анатомия поверхностной мышечно-фасциальной системы. (29 мин)
13. Подплатизмальный лифтинг лица G.Jost m.d.(52 мин)
14. Ритидектомия с выделением SMAS Dr.U.T.Hinderer (48 мин)
15. Сложный лифтинг лица J.W.Little (115 мин)
16. Лифтинг лица Адамян Р.Т. (60 мин)

17. Лифтинг лица E.Biemer 2005
18. Лифтинг лица B. Tos 2006
19. Лифтинг лица Mang (25мин)
20. Эндоскопический лифтинг средней зоны лица N.Isse m.d. (18 мин)
21. Эндоскопич. фронтально-орбитальный лифтинг A.Abramo m.d.(11 мин)
22. Эндоскопический лифтинг лица A.Montoya (19 мин)
23. Эндоскопич. лифтинг верхней зоны лица E.Biemer 2005 г
24. Эндоскоп. технологии в эстетической хирургии Юршевич Э.А. (24 мин)
25. Поднадкостничный лифтинг лица проф. Боровиков А.М.
26. Эстетическая хирургия лица: блефаропластика, височный лифтинг C.Le Louarm(9 мин)
27. Блефаропластика и транспальпебральный лифтинг брови I.Niechajev (25 мин)
28. Блефаропластика, периорбитопластика Dr.U.T.Hinderer (37 мин)
29. Блефаропластика G.W.Jelks (93 мин)
30. Верхняя блефаропластика Mang (8 мин)
31. Нижняя блефаропластика Mang (12 мин)
32. Применение трансплантатов Alloderm при первичной блефаропластике G.Brody, M.Corden (113 мин)
Фильм 1, фильм 2.
33. Латеральная кантопластика Dr.U.T.Hinderer (20 мин)
34. Латеральная кантопластика G.W.Jelks m.d.(61 мин)
35. Жировая ткань лица и шеи Y.G.Plous m.d.(12 мин)
36. Нижняя блефаропластика с перераспределением грыжевых жировых выпячиваний V.Mendelson m.d.(12 мин)
37. Устранение дефектов мягких тканей методом расслоения M.Суламанидзе (40 мин)
38. Пересадка волос Mang (11 мин)
39. Трансконъюнктивальная блефаропластика с репозицией грыжевых выпячиваний нижних век Andre Camirand (15 мин)
40. ENDOTINE - Жесткая накостная фиксация (7 фильмов)
Лифтинг верхней зоны лица; лифтинг средней зоны лица; лифтинг брови; Неэндоскопический лифтинг брови
41. Отопластика Mang (15мин)
42. Отопластика по методу Stenstrom и Mustard Dr.U.T.Hinderer (7 мин)
43. Отопластика W.Gubisch 2005 год
44. Реконструкция ушных раковин F.J.Escudero Nafs m.d (15 мин)
45. Контурная пластика носа (пропласт) Lj Giedrojс (27 мин)
46. Закрытая ринопластика Dr.U.T.Hinderer (18 мин)
47. Посттравматическая деформация носа (10 мин) Y.Levet m.d.(The boxers nose)
48. Закрытая полная реконструкция носа с контурной пластикой краев грушевидного отверстия Dr.U.T.Hinderer (15 мин)
49. Ринопластика (21 мин) Mang
50. Ринопластика Боровиков А.М., Адамян Р.Т. (60 мин)
51. Контурная пластика носа (12 мин) G.Jost m.d. Maxillonasal dysplasia
52. W.Gubisch 2004-2005 Открытая ринопластика, риносептопластика, повторная ринопластика
53. Открытая ринопластика DVD- приложение к руководству Aiach G., MD «ATLAS OF RHINOPLASTY open and endonasal approaches».
54. DVD- приложение к книге Barton F.E, Jr.,MD «Facial Rejuvenation», 2008
55. DVD- приложение к книге Feldman J.J. «NECK LIFT», 2006
56. М-Ж трансформация Prof. Dr. Sava Perovic (10 мин) Male to female surgery
57. Выделение уретры Prof. Dr. Sava Perovic (8 мин)
58. Микрохирургическая тотальная фаллопластика и уретропластика Акад. Миланов Н.О. (30 мин)
59. Микрохирургическая пересадка большого сальника. Акад. Миланов Н.О.

60. Эндопротезирование полового члена Dr.U.T.Hinderer (7 мин)
61. Эписпадия. Кожно-фасциальный лоскут. Dr.U.T.Hinderer (20 мин)
62. Редукция молочных желез (L-образный шов) R.Meyer (8мин)
63. Периареолярная мастопексия J.Carlos Sampaio (21 мин)
64. Периареолярная мастопексия P.Martin - Brasil (13 мин)
65. Периареолярная мастопексия Dr.U.T.Hinderer (26 мин)
66. Пластика молочных желез и профилактика вторичного птоза Dr.U.T.Hinderer (16 мин)
67. Редукционная маммопластика Dr.U.T.Hinderer (31мин)
68. Редукционная маммопластика M.Lejour (15 мин)
68. Сочетанная редукция молочных желез Meyer/Regnault(60 мин)
69. Вертикальная редукция молочных желез O.Aspland (12 мин)
70. Редукционная маммопластика, персональная техника. Prof. J.Planas (25 мин)
71. D-С.Hammond«*AESTHETIC BREAST SURGERY*» *электронный атлас*
72. МАСТОПЕКСИЯ. PITANGUY *11 Интенсивный курс ОППЭХ* Фильм 1; Фильм 2
73. Реконструкция мол. железы TRAM-лоскутом Акад. Миланов Н.О. (60 мин)
74. Реконструкция мол. железы мышечно-кожным лоскутом широчайшей мышцы спины (8 мин)
75. Техника формирования лоскута широчайшей мышцы спины G.H.Muller m.d., R.Lion m.d. (8 мин)
- 76.Транспериареолярная мастэктомия и реконструкция TRAM-лоскутом Dr. Med. Chr.F.V.Landshut(18 мин)
77. Модифицированная радикальная мастэктомия и реконструкция молочной железы (6 мин)
78. Мастэктомия и одномоментная рек-я мол.жел. развернутым мышечным лоскутом (14 мин)
79. Эндопротезирование молочных желез имплантатами McGhan stale 410. J.Tibbetts(40 мин)
80. Эндопротезирование молочных желез Mang (10 мин)
81. Эндоскопическая увеличивающая маммопластика трансумбиликальным доступом J.M.Serra(12мин)
82. Эндоскопическая капсулотомия R.Groner m.d.(14 мин)
83. Абдоминопластика акад. Миланов Н.О. (65 мин)
84. Абдоминопластика Mang (6 мин)
85. Абдоминопластика T.E.Lockwood фильм 1, фильм 2. (112 мин)
86. Бодилифтинг J.P.Hunstad, G.Brody Обсуждение, операции – фильм 1, фильм 2. (115 мин)
87. Дермолипэктомия плеча Mang (6 мин)
88. Дермалипэктомия подмышечной впадины Mang (5 мин)
89. Дермалипэктомия ягодиц Mang (3 мин)
90. Липосакция (комбинированная процедура) 20 мин
91. Трансплантация жира (аутолипофилинг) фильм и презентация
92. Базовая техника приготовления аутожировых трансплантатов S.R.Coleman (15 мин)
- 93.Ультразвуковая липосакция M.Zocchi (15 мин)
94. Липосакция Mang (10 мин)
95. Аугментационная глютеопластика Dr. Martins(10 мин)
96. Эндопротезирование голеней Сидоренков Д.А. (25 мин)
97. Эндопротезирование голеней Dr.L.Carlsen (15 мин)
98. ARTOS Демонстрационные обучающие материалы (60 мин)Лигатурный лифтинг,Малоинвазивные вмешательства
99. Учебный фильм Жировая ткань лица и шеи Y.G.Plous m.d.(12 мин)
100. Лигатурный лифтинг Н. Сердев (Болгария) *11 Интенсивный курс РОППЭХ* Фильм 1; Фильм 2; Фильм 3; Фильм 4 (120 мин)
101. DVD-приложение «Complementary Fat Grafting» Lam S.M. Glassold M.J
102. DVD-приложение к руководству «Контурная и объемная пластика» Карадерз Д.
103. Учебный фильм «Базовая техника приготовления аутожировых трансплантатов» S.R.Coleman (15 мин)
104. Учебный фильм и презентация «Трансплантация жира (аутолипофилинг)»

7.1.3. Разработан список учебно-методических материалов из электронной библиотеки АНОО ДПО «ИНСТИТУТ «ФИЗ» по специальности «Косметология». Из этого списка при необходимости формируются списки литературы для конкретных программ/модулей:

1. «Азбука ботулинотерапии» Научно-практическое издание (Под ред. С.Л. Тимербаевой), М.: Практическая Медицина», 2014 – 441 с.
2. Аравийская Е.Р., Соколовский Е.В. Руководство по дерматокосметологии. Спб: ООО «Издательство Фолиант», 2008. – 632 с.: ил.
3. Ахтямов С.Н., Бутов Ю.С. Практическая дерматокосметология // Уч. пособие – М., 2003 – 400с.
4. Барретт-Хилл Ф. Advanced Skin Analysis. Диагностика кожи в практике косметолога и дерматолога // Издательский дом "Косметика & Медицина", 2015, 256 с.
5. Баховец Н.В. Коррекция фигуры: методы аппаратной косметологии. Профессиональные секреты. Спб.: «Нор Мед Издат». 2008.- 192с.
6. Баховец Н.В. Эстетика лица: методы аппаратной косметологии. Профессиональные секреты. Спб.: «Нор Мед Издат». 2008.- 188с.
7. Беликов О.Е., Пучкова Т.В. Консерванты в косметике и средствах гигиены. – М.: Школа косметических химиков, 2003 – с.250.
8. Боголюбов В.М., Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия: Учебник – Изд. 3-е, перераб. и доп., М.: Медицина, 2003 – 432с.
9. Боголюбов В.М., Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия. – М.: Медицина – 2002 – с.431.
10. Волков Н.И., Несен Э.Н., Осипенко А.А., Корсун С.Н. Биохимия мышечной деятельности, изд.: «Олимпийская литература», 2000 – 498с.
11. Деев А.И., Шарова А.А., Брагина И.Ю. Руководство «НОВАЯ КОСМЕТОЛОГИЯ. Аппаратная косметология и физиотерапия» // Издательский дом "Косметика & Медицина", 2014, 552 с.
12. Долгих В.Г. Патопфизиология обмена веществ (избранные лекции)// Уч. пособие для студентов ВУЗов, изд-е 2-е, М.: Мед. книга – Н.Новгород – 2002 – 151с.
13. Дрибноход Ю.Ю. Пособие по косметологии – Спб.,: ВЕСЬ, 2003.- 204с.
14. Дубенский В.В., Редько Р.В., Гармонов А.А. Новообразование кожи в практике дерматовенерологии. Тверь: ООО Издательство «Триада» - 2002.- 148 с.
15. Дэниел Г. Бессенен, Роберт Кушнер Избыточный вес и ожирение. Профилактика, диагностика и лечение, М.: ЗАО Изд-во БИНОМ – 2004, с.240.
16. Егорова Г.И., Кирьянова В.В. Комплексное применение инфракрасного излучения и импульсных токов в косметологии. Спб: Издательский дом Спб МАПО, 2004. – 26с.
17. Жигульцова Т.Н., Паркаева Л.В. Дермабразия в коррекции косметических недостатков. Российский журнал кожных и венерических болезней., М.-2000.- №1 – 63-93.
18. Жукова Г., Занько Д., Самохин М., Цветкова Н. Салон Красоты: менеджмент, маркетинг, психология. М.:Kosmetik international. 2007.-176 с.
19. Клинические рекомендации. Дерматовенерология/ под ред. Кубановой А.А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 320 с.
20. Комарова Л.А., Кирьянова В.В. Применение ультрафиолетового излучения в физиотерапии и косметологии. – СПб.: Издательский дом Спб МАПО, 2006. – 184с.
21. Коррекция фигуры и косметический уход за телом. Сборник статей. Общ. ред. Эрнандес Е.И.- М.: ООО «Фирма Кламель» - 2004 - с.224: ил.
22. Кошевенко Ю.Н. Справочник по дерматокосметологии. М.: «Академия косметологии», 2004.- 296с.
23. Кудрин А.А., Скальный А.В., Жаворонков А.А., Скальный М.Г. Иммунофармокология микроэлементов. М.: КМК, 2000- 456 с.
24. Майорова А.В., Ахтямов С.Н., Шаповалов В.С. Угревая болезнь в практике врача-дерматокосметолога – М.: ООО «Фирма Кламель», 2005 – 192 с.: ил.

25. Майорова А.В., Шаповалов В.С. Миология и основы лимфологии. М.: И.Д. «Косметика и медицина», 2008.- 120с.
26. Марголина А.А., Эрнандес Е.И. Руководство НОВАЯ КОСМЕТОЛОГИЯ. Косметические средства: ингредиенты, рецептуры, применение // Издательский дом "Косметика & Медицина", 2014, 600 с.
27. Масленников О.В. Руководство по озонотерапии. Н. Новгород: «Вектор ТиС», 2005 – 272с.
28. Методические материалы по диагностике и лечению наиболее распространенных инфекций, передаваемых половым путем, и заболеваний кожи (протоколы ведения больных, лекарственные средства). Под ред. Кубановой А.А.- М.: ГЭОТАР-МЕД, 2003.- 448с.
29. Москвин С.В., Ачилов А.А. Основы лазерной терапии. М.- Тверь: ООО «Издательство Триада», 2008.- 256с.
30. Москвин С.В., Мыслович Л.В. Сочетанная лазерная терапия в косметологии. – Тверь: ООО Издательство «Триада» - 2005.- 150с
31. Некипелова А.В., Миронова Л.Н., Светотерапия в дерматовенерологии. Издательский центр ИНКСЗ, 2005- 15с.
32. Новикова Л.В. Методы физиотерапии в косметологии – М.: 2001 - 176с.
33. Озерская О.С. Косметология: Руководство для студентов медицинских вузов и врачей – изд. перераб и доп. – Спб.: Искусство России, 2006 – 525 с.
34. Перечень медицинских технологий Росздравнадзора по пластической хирургии, косметологии, клеточным технологиям и смежным специальностям
35. Пономаренко Г.Н. Физиотерапия в косметологии.- Спб.: В. Мед. А., 2002 – 356 с.
36. Родионов А.Н., Разнатовский К.И. Дерматогистопатология. Руководство для врачей. – Спб, 2006.-246 с.
37. Руководство по дерматокосметологии./ под ред. Аравийской Е. Р. и Соколовского Е.В. Спб, ООО «Фоллиант», 2008 – 632 с.
38. Рыжак Г.А., Королькова Т.Н., Войтон Е.В. Геронтокосметология: профилактика и коррекция возрастных изменений кожи. Спб.: ООО «Фирма Коста» 2006 – 160 с.
39. Самуйлова Л.В., Пучкова Т.В. Косметическая химия: учеб. издание. В 2 частях, ч.1.: Ингредиенты – М.: Школа косметических химиков, 2005 – с. 336: ил.
40. Самцов А.В. Акне и акнеформные дерматозы. Монография-М.:ООО «ЮТКОМ», 2009.-288 с.:ил.
41. Скальный А.В. химические элементы в физиологии и экологии человека. – М.: И.Д. «Оникс 21 век»: Мир, 2004.- 216с.
42. Современная наружная и физиотерапия дерматозов/ под. ред Короткого Н.Г. – 2-ое изд., переработанное и дополненное. – М.: изд. «Экзамен», 2007. – 703с.
43. Солдатченко С.С., Кащенко Г.Ф., Пидаев А.В. Ароматерапия. Профилактика и лечение эфирными маслами. Симферополь: «Таврида», 2002 – 95С.
44. Турова Е.А., Болашова Л.Г., Минина А.Н. Об этиологии и патогенезе целлюлита. Вестник эстетической медицины.- 2008.- Т.7, №4, - с. 74-83.
45. Фержтек О. и В.Фержтекова, Д.Шрабек, и др. Косметология. Теория и практика. Прага. 2002 г.-378с.
46. Фисенко Г.И., Бутырлина О.М., Паркаева Л.В., Ермолаев В.К., Борхунова Е.Н., Жигульцова Т.И. Эстетические недостатки кожи. Коррекция методом дермабразии. / Под ред. д.м.н., проф. Виссарионова В.А., Издательство БИНОМ, 2006 – 184с.
47. Фицпатрик Т., Джонсон Р., Вулф К. и др. Дерматология. Атлас-справочник, Москва, 2007г.
48. Шарова А.А., Губанова Е.И., Парсагашвили Е.З., и др. Руководство НОВАЯ КОСМЕТОЛОГИЯ. Инъекционные методы в косметологии // Издательский дом "Косметика & Медицина", 2014, 480 с.
49. Эрнандес Е., Марголина А., Петрухина А. Липидный барьер кожи и косметические средства, 3-е изд. доп. – М.: «Фирма Клавель» - 2005 - с.400.

50. Эрнандес Е.И., Марголина А.А. Руководство **НОВАЯ КОСМЕТОЛОГИЯ. Основы современной косметологии** // Издательский дом "Косметика & Медицина", 2014, 600 с.

Учебные фильмы:

1. DVD Мастер-класс по лечению мимических морщин локальными инъекциями ботулотоксина типа А. Часть 1. Серия "Классика эстетической ботулинотерапии"
2. DVD Мастер-класс по лечению мимических морщин локальными инъекциями ботулотоксина типа А. Часть 2. Серия "Классика эстетической ботулинотерапии"
3. DVD Мастер-класс "Блефароспазм, гемифациальный спазм, нейропатия лицевого нерва. Клиническая лекция. Лечение ботулиническим токсином (Ксеомин)".

Наличие адреса электронной почты, веб-сайта в Интернете

Адрес электронной почты: institute-fiz@mail.ru
Веб-сайт в Интернете: www.fiz-vrn.ru

8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Всего занято по штатному расписанию, чел.	12
Профессорско-преподавательский состав	4
штатные преподаватели/ иные приглашенные преподаватели	4/12

Опрос работодателя

В опросе приняли участие работники и руководители организаций, деятельность которых соответствует профилю (направленности) реализуемой образовательной программы, участвующие в актуализации и реализации образовательной программы. Всего в опросе приняли участие – 10 человек. Респонденты оценили общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников программы по 3 основным блокам: участие работодателей в реализации ООП, участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы, удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы

№	Показатель	Степень удовлетворенности %			
		Удовлетворен полностью	Удовлетворен частично	Неудовлетворен частично	Неудовлетворен полностью
1.	Участие работодателей в реализации ООП	79	21	0	0
2.	Участие работодателей в трудоустройстве выпускников	66	34	0	0
3.	Качество подготовки выпускников программы	90	10	0	0

Полученные данные свидетельствуют об удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников

Опрос научно-педагогических работников

В опросе приняли участие научно-педагогические работники, реализующие учебные дисциплины в рамках образовательной программы.

Количество участников опроса – 11 человек.

№ п/п	Критерий	% удовлетворенности
1.	Оплата труда	79,1
2.	Организация труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.)	87,3
3.	Качество и количество учебно-методической литературы	92,5
4.	Методическая деятельность	86,7
5.	Научная деятельность	92,4
6.	Состояние аудиторного фонда	99,2
7.	Оснащенность аудиторий современными техническими средствами обучения	99,7
8.	Оснащенность рабочих мест	95,6
9.	Организация питания, медицинского обслуживания сотрудников	79,6
10.	Охрана и безопасность труда	88,9

В целом, опрос показал, что более 90 % опрошенных удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности.

Опрос обучающихся

В опросе приняли участие студенты второго года обучения. Количество опрошенных - 6

№	Показатель	Степень удовлетворенности %			
		Удовлетворен полностью	Удовлетворен частично	Неудовлетворен частично	Неудовлетворен полностью
1.	Содержание и организация ОП	95	5	0	0
2.	Качество НРП	96	4	0	0
3.	Удовлетворенность инфраструктурой ОУ	94	6	0	0
4.	Удовлетворенность организацией учебного процесса	95	5	0	0
5.	Удовлетворенность перспективой трудоустройства	99	1	0	0

Результаты опроса показали, что общая удовлетворенность студентов различными сторонами образовательного процесса находится на высоком уровне. Тем не менее, при реализации программы остаются аспекты, требующие оптимизации и корректировки.

10. Выводы

На основании проведенного анализа можно сделать выводы:

1. Содержание профессиональных образовательных программ соответствует лицензионным требованиям.
2. Качество подготовки приглашенных специалистов соответствует требованиям, указанным в профессиональных образовательных программах для проведения образовательных мероприятий (ОМ).
3. Для обеспечения условий реализации образовательных программ повышения квалификации (ПК) и профессиональной переподготовки (ПП) необходимо зачисление в штат АНОО ДПО «ИНСТИТУТ «ФИЗ» работников профессорско-преподавательского состава на постоянной основе.
4. Проведение образовательных мероприятий (ОМ) в рамках пилотного проекта с целью перехода медицинских и фармацевтических работников на систему непрерывного медицинского образования происходит в соответствии с аккредитационными требованиями «Совета по непрерывному медицинскому образованию»
5. Необходимо обеспечить создание методических рекомендаций АНОО ДПО «Институт ФиЗ» для слушателей с целью освоения отдельных тем и разделов образовательных программ, а также методических разработок/рекомендаций для преподавателей по ведению занятий.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- зачисление в штат работников профессорско-преподавательского состава соответствующего уровня квалификации по основным специальностям: «Пластическая хирургия» и «Косметология», а также в перспективе по смежным специальностям: дерматовенерология, челюстно-лицевая хирургия, урология, гинекология;
- продолжить процесс пополнения и обновления библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам;
- для повышения профессионального уровня преподавательского состава организовать повышение квалификации педагогических работников для преподавателей АНОО ДПО «ИНСТИТУТ «ФИЗ» по актуальным темам, связанным с внедрением новых технологий преподавания, создания дистанционных программ, созданием и реализации образовательных программ нового типа.
- при распределении методической нагрузки основной акцент сделать на создание образовательных программ и модулей, адаптированных к системе НМО – 16, 18 и 36 часов;
- обеспечить создание программ и модулей, адаптированных к системе НМО в соответствии с требованиями профессионального стандарта, утвержденного Минтруд;