ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА

Автономная некоммерческая образовательная организация дополнительного профессионального образования
«Институт профессиональных технологий и сервиса «ФиЗ»
(АНОО ДПО «Институт «ФиЗ»)

Утверждено Педагогическим советом
АНОО ДПО «Институт «ФиЗ»
Протокол № 2 от 03 «февраля» 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНОО ДПО «Институт «ФиЗ»

_____Н.Е. Чуприна

03 «февраля» 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СЕРТИФИКАТ: 02BF D9B0 00A8 B3E8 AA4E D57C 2E6F 2C45 ED
ВЛАДЕЛЕЦ: Чуприна Наталия Елистратовна
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: с 03.12.2025 по 03.03.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Медицинская помощь в экстренных и неотложных состояниях (симуляционный модуль)»
для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе ординатуры)
по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология»

факультет **подготовки кадров высшей квалификации**
всего **36 часа (1 зачётная единица)**
аудиторные: **20 часов**
самостоятельная работа **16 часов**
лекции**: 2**
практические занятия **18 час**
контроль: зачет **4 часа**

Воронеж 2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Медицинская помощь в экстренных и неотложных состояниях (симуляционный модуль)»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции ординатора по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникации с пациентом.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями врача общей практики по:

- ✓ обследованию пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи;
- ✓ назначению лечения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ проведению профилактических мероприятий, санитарно-просветительной работы по предупреждению заболеваний и/или состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; контролю их эффективности;
- ✓ проведению анализа медико-статистической информации и организации деятельности подчиненного медицинского персонала по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ оценке безопасности пациента, медицинского персонала и личной безопасности врача при оказании помощи пациенту;
- ✓ применению специального инструментария, оборудования, диагностических экспресс-тестов для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ проведению сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции при остановке сердечной деятельности у взрослых и детей;
- ✓ проведению обследования пациентов с целью установления диагноза.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В

РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Медицинская помощь в экстренных и неотложных состояниях (симуляционный модуль)»

Знать:этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, течение, исход экстренных и неотложных состояний у взрослых и детей, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;

- ✓ показания и противопоказания к использованию современных методов лабораторной, инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ диагностику и дифференциальную диагностику основных экстренных и неотложных синдромов и заболеваний;
- ✓ действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ назначение лекарственных препаратов и применение изделий медицинского назначения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи;
- ✓ принципы и методы асептики и антисептики при оказании экстренной и неотложной помощи;
- ✓ содержание укладок и наборов для оказания экстренной и неотложной помощи;
- ✓ диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов и заболеваний, наиболее часто встречающихся в работе врача общей практики;
- ✓ подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике.

Уметь:

- ✓ диагностировать и оказывать медицинскую помощь взрослым и детям при следующих жизнеугрожающих состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме: острый коронарный синдром, кардиогенный шок, отёк легких, анафилактический шок, гиповолемия, бронхообструктивный синдром, тромбоэмболия легочной артерии, спонтанный пневмоторакс, инородное тело в дыхательных путях, гипогликемия, гипергликемия, острое нарушение мозгового кровообращения, расслоение аневризмы аорты, эпилептический приступ;

- ✓ проводить базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию и дефибрилляцию у взрослых, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости;
- ✓ проводить базовую сердечно-легочную реанимацию у детей, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости;
- ✓ проводить дифференциальную диагностику у пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;
- ✓ оценивать тяжесть состояния пациента с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния;
- ✓ выявлять у пациентов основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний, требующих медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику лечения с целью их предотвращения;
- ✓ осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию.

Владеть:

- ✓ проведением обследования пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи с целью установления нозологического или синдромального диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ назначением лечения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ проведением профилактических мероприятий, санитарно-просветительной работы по предупреждению заболеваний и/или состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; контроль их эффективности;
- ✓ проведением анализа медико-статистической информации и организацией деятельности подчиненного медицинского персонала по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;

- ✓ оценкой безопасности пациента, медицинского персонала и личной безопасности врача при оказании помощи пациенту;
- ✓ применением специального инструментария, оборудования, диагностических экспресс-тестов для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ проведением сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции при остановке сердечной деятельности у взрослых и детей;
- ✓ сбором жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Медицинская помощь в экстренных и неотложных состояниях (симуляционный модуль)»

Код компетенции и её содержание		**Этап формирования компетенции**
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	**- текущий** -
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	**- текущий** -
Профессиональные компетенции		
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	**- текущий** -
ПК-5	диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	**- текущий** -
ПК-6	готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	**- текущий** -
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	**- текущий** -
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	**- текущий** -

4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Медицинская помощь в экстренных и неотложных состояниях (симуляционный модуль)»

трудовым функциям врача - специалиста по дерматовенерологии

КОД КОМПЕТЕНЦИИ	**оказание специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях, при заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства**	
	Оказание медицинской помощи вне медицинской организации	Оказание специализированной медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях
УК-1	+	+
УК-2	+	+
ПК-3	+	+
ПК-5	+	+
ПК-6	+	+
ПК-7	+	+
ПК-12	+	+

5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Медицинская помощь в экстренных и неотложных состояниях (симуляционный модуль)» и междисциплинарные связи с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы ординатуры) по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология»

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	Первая помощь	Электроимпульсная терапия.	Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания.	Экстренная медицинская помощь при особых состояниях.
Дерматовенерология	+	+	+	+
Медицина чрезвычайных ситуаций	+	+	+	+
Общественное здоровье и здравоохранение				+
Педагогика				+
Патологическая анатомия		+	+	
Патологическая физиология		+	+	
Педиатрия	+	+	+	+
Клиническая фармакология		+	+	

клиническая анатомия		+	+	
Психиатрия		+	+	+
клиническая лабораторная диагностика		+	+	
Инфекционные болезни				
Фтизиатрия				
Практика	+	+	+	+

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

«Медицинская помощь в экстренных и неотложных состояниях (симуляционный модуль)»
в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	**ВСЕГО ЧАСОВ**	**ВСЕГО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ**	**СЕМЕСТР**
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)	**20**		
ЛЕКЦИИ	**2**		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	**18**	**1**	**4**
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	**16**		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ	**4**		

АТТЕСТАЦИЯ	
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	**36**

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Медицинская помощь в экстренных и неотложных состояниях (симуляционный модуль)», структурированное по темам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

7.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	название темы занятия	контактная работа (часов) 20 практические занятия 16	самостоятельная работа (часов) 16	промежуточный контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
1.	Первая помощь.	4	4	4	8	алгоритмы практических навыков
2.	Электроимпульсная терапия.	4	4		8	алгоритмы практических навыков
3.	Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания.	4	4		8	алгоритмы практических навыков

4.	Экстренная медицинская помощь при особых состояниях.	**4**	**4**		**8**	алгоритмы практических навыков
Общая трудоемкость			**36**			

7.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Сокращения: А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы 16	Средства оценивания А	Этапы оценивания • текущий • промежуточный • итоговый
1.	Первая помощь	УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12	Определение признаков жизни. Устойчивое боковое положение. Методика базовой сердечно-легочной реанимации. Автоматическая наружная дефибрилляция. Инородные тела верхних дыхательных путей. Первая помощь при наружных кровотечениях, острых отравлениях, травмах, ожогах, отморожениях, действии высоких/низких температур. Сортировка пострадавших. Методика вызова СМП и передачи пациента бригаде. Алгоритм первой помощи на месте происшествия и в зоне ЧС/боевых действий.	4	**А**	текущий
2.	Электроимпульсная терапия	УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12	Дефибриллируемые и недефибриллируемые римы. Методика и техника безопасности проведения дефибрилляции в ручном режиме.	4	**А**	текущий
3.	Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания	УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12	Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации. Протекция дыхательных путей, оксигенотерапия. Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации при асистолии и фибрилляции желудочков. Обратимые причины остановки дыхания и кровообращения. Командная работа с помощником.	4	**А**	текущий
4.	Экстренная медицинская помощь при особых состояниях	УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12	Методика диагностики и оказания неотложной помощи при остром коронарном синдроме, осложненном кардиогенным шоком, остром коронарном синдроме, осложненным кардиогенным отеком легких, анафилактическом шоке, гиповолемии (внутреннем кровотечении), бронхообструктивном синдроме, тромбоэмболии легочной артерии, спонтанном пневмотораксе, гипогликемии, гипергликемии, ОНМК. Методика вызова бригады скорой медицинской помощи или бригады реанимации	4	**А**	текущий

7.3 АУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и с непосредственном участием преподавателя, определяется в соответствии с темой практического занятия и осуществляется на оборудовании виртуальной клиники (симуляционно-тренингового центра) Университета.

7.4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Сокращения: А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	Тема	Компетенции	Содержание	Средства оценивания	Этапы оценивания
				А	• **текущий** • **промежуточный** • **итоговый**
1.	Первая помощь	УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12	Определение признаков жизни. Устойчивое боковое положение. Методика базовой сердечно-легочной реанимации. Автоматическая наружная дефибрилляция. Инородные тела верхних дыхательных путей. Первая помощь при наружных кровотечениях, острых отравлениях, травмах, ожогах, отморожениях, действии высоких/низких температур. Сортировка пострадавших. Методика вызова СМП и передачи пациента бригаде. Алгоритм первой помощи на месте происшествия и в зоне ЧС/боевых действий.	**А**	текущий
2.	Электроимпульсная терапия	УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12	Дефибриллируемые и недефибриллируемые римы. Методика и техника безопасности проведения дефибрилляции в ручном режиме.	**А**	текущий
3.	Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания	УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12	Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации. Протекция дыхательных путей, оксигенотерапия. Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации при асистолии и фибрилляции желудочков. Обратимые причины остановки дыхания и кровообращения. Командная работа с помощником.	**А**	текущий
4.	Экстренная	УК-1	Методика диагностики и оказания неотложной помощи при	**А**	текущий

	медицинская помощь при особых состояниях	УК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12	остром коронарном синдроме, осложненном кардиогенным шоком, остром коронарном синдроме, осложненным кардиогенным отеком легких, анафилактическом шоке, гиповолемии (внутреннем кровотечении), бронхообструктивном синдроме, тромбоэмболии легочной артерии, спонтанном пневмотораксе, гипогликемии, гипергликемии, ОНМК. Методика вызова бригады скорой медицинской помощи или бригады реанимации		

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И СИТУАЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Медицинская помощь в экстренных и неотложных состояниях (симуляционный модуль)»

1. Алгоритм первой помощи на месте происшествия
2. Алгоритм первой помощи в зоне ЧС/боевых действий
3. Алгоритм базового жизнеподдержания
4. Алгоритм применения АНД
5. Алгоритм первой помощи при травме, действии высоких и низких температур
6. Алгоритм сортировки пострадавших
7. Алгоритм первой помощи при инородном теле верхних дыхательных путей
8. Алгоритм первой помощи пострадавшему без сознания
9. Алгоритм первой помощи при наружном кровотечении
10. Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания
11. Алгоритм интенсивной терапии при анафилактическом шоке
12. Алгоритм интенсивной терапии при бронхобструктивном синдроме
13. Алгоритм интенсивной терапии при напряженном пневмотораксе
14. Алгоритм интенсивной терапии при ОКС с кардиогенным шоком/отеком легких
15. Алгоритм интенсивной терапии при ОНМК
16. Алгоритм интенсивной терапии при ТЭЛА
17. Алгоритм интенсивной терапии при геморрагическом шоке
18. Алгоритм интенсивной терапии при гипогликемии
19. Алгоритм интенсивной терапии при гипергликемии

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Медицинская помощь в экстренных и неотложных состояниях (симуляционный модуль)»

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень Университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме – экзамена /зачета.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»» утвержден на заседании кафедры поликлинической терапии и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 № 294).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО

ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
«Медицинская помощь в экстренных и неотложных состояниях (симуляционный модуль)»

11.1 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБЕННОСТЕЙ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

11.2 ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
«Медицинская помощь в экстренных и неотложных состояниях (симуляционный модуль)»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное освоение учебной дисциплины «Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом», предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях устные разборы и выполнение заданий для практической работы дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках. В этой связи при проработке материала учебных пособий обучающиеся должны иметь в виду, что в пособиях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все темы дисциплины «Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

11.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Медицинская помощь в экстренных и неотложных состояниях (симуляционный модуль)»

№	ВИД РАБОТЫ	КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ
1.	□ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе); □ отработка ситуаций и практических навыков на тренажерах, симуляторах, стандартизованных пациентах;	□ демонстрация действий при симулированных ситуациях; □ проверка освоения практических навыков и ситуаций
2.	□ работа с учебной и научной литературой	□ демонстрация действий при симулированных ситуациях
3.	□ ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов;	□ демонстрация действий при симулированных ситуациях
4.	□ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	□ демонстрация действий при симулированных ситуациях
5.	□ подготовка и разработка видеоматериалов ситуаций и практических навыков	□ проверка видеоматериалов
8.	□ участие в научно-практических конференциях, семинарах	Предоставление сертификатов участников
9.	□ работа с заданиямидля самопроверки	□ демонстрация действий при симулированных ситуациях
10.	□ подготовка ко всем видам контрольных испытаний	□ текущая и промежуточная аттестация

11.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Медицинская помощь в экстренных и неотложных состояниях (симуляционный модуль)»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала,

они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Медицинская помощь в экстренных и неотложных состояниях (симуляционный модуль)»

1. 1.Анестезиология : национальное руководство : краткое издание / под редакцией А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 656 с. – ISBN 978–5–9704–5709–2. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457092.html. – Текст: электронный.
2. Сахаров, А. В. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии : учебное пособие / А. В. Сахаров, О. А. Тимкина, С. Е. Голыгина. – Чита : Издательство ЧГМА, 2018. – 60 с. – URL: https://www.booksup.ru/ru/book/neotlozhnye-sostoyaniya-v-psihiatrii-i-narkologii-7548895/. – Текст: электронный.
3. Неотложная помощь в терапевтической клинике : учебное пособие / под редакцией А. В. Гордиенко. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. – 229 с. – ISBN 9785299007787. – URL: https://www.booksup.ru/ru/book/neotlozhnaya-pomocsh-v-terapevticheskoj-klinike-6500284/. – Текст: электронный.
4. Морозов, М. А. Основы первой медицинской помощи : учебное пособие / М. А. Морозов. – 2-е изд., испр. и доп. (эл.). – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. – 336 с. – ISBN 9785299008692. – URL: https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-pervoj-medicinskoj-pomocshi-6547690/. – Текст: электронный.
5. Доврачебная неотложная помощь : учебное пособие / под редакцией Н. Г. Петровой. – 2-е изд., испр. (эл.). – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. – 110 с. – ISBN 9785299008968. – URL: https://www.booksup.ru/ru/book/dovrachebnaya-neotlozhnaya-pomocsh-6549578/. – Текст: электронный.
6. Никулина, С. Ю. Неотложные состояния в терапии : учебное пособие / С. Ю. Никулина, А. А. Газенкампф, И. В. Демко. – Красноярск : КрасГМУ, 2019. – 188 с. – URL: https://www.booksup.ru/ru/book/neotlozhnye-sostoyaniya-v-terapii-9524908/. – Текст: электронный.
7. Верткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Верткин ; под редакцией А. Л. Верткина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 544 с. – ISBN 978–5–9704–5166–3. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451663.html. – Текст: электронный.
8. Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 472 с. – ISBN 978–5–9704–4909–7. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970449097.html. – Текст: электронный.
9. Ненадлежащее оказание медицинской помощи. Судебно-медицинская экспертиза : учебное пособие / под редакцией П. О. Ромодановского, А. В. Ковалева, Е. Х. Баринова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–4301–9. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443019.html. – Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Избранные вопросы неотложной кардиологии : учебное пособие / Н. Н. Кушнаренко, Е. А. Руцкина, М. Ю. Мишко, Т. А. Медведева. – Чита : Издательство ЧГМА, 2018. – 175 с. – URL: https://www.booksup.ru/ru/book/izbrannye-voprosy-neotlozhnoj-kardiologii-7543981/. – Текст: электронный.
2. Неотложные состояния в эндокринологии : учебное пособие / Е. В. Радаева, А. В. Говорин, А. П. Филев [и др.]. – Чита : Издательство ЧГМА, 2018. – 50 с. – URL: https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnyesostoyaniya-v-endokrinologii-7548372/. – Текст: электронный.
3. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации : методические

рекомендации / С. Багненко, А. Мирошниченко, И. Миннуллин [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 56 с. – ISBN 978–5–9704–3421–5. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434215.html. – Текст: электронный.
4. Неотложная помощь при различных видах шока : учебное пособие / О. В. Серебрякова, Е. И. Маякова, Е. Н. Романова [и др.]. – Чита : Издательство ЧГМА, 2015. – 82 с. – URL: https://www.booksup.ru/ru/book/neotlozhnaya-pomocsh-pri-razlichnyh-vidah-shoka-3857010/. – Текст: электронный.
5. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии / В. Н. Серов, И. И. Баранов, О. Г. Пекарев [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–4054–4. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440544.html. – Текст: электронный.
6. Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. – 2–е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 416 с. ISBN 978–5–9704–4818–2. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448182.html. – Текст: электронный

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
« Медицинская помощь в экстренных и неотложных состояниях (симуляционный модуль)»

НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ И ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	**ОСНАЩЕННОСТЬ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ И ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**	**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**
г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а симуляционно-тренинговый центр	**ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНО-ВИРТУАЛЬНОИ КЛИНИКИ** - Манекен "Утопленниу" -лицевая маска, антисептик, салфетки -АНД учебный -Манекен-тренажер "Подавившийся	• Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024. • Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное

	Чарли" -Телефонный аппарат -аптечка первой помощи производственная, автомобильная, тактическая -надгортанные воздуховоды -манекен-тренажер для игольной декомпрессии -фантом для тампонады раны - Манекен-тренажёр взрослого пациента MegaCode Kelly - Стетофонендоскоп - Антисептические салфетки - Смотровые перчатки - Кожный антисептик в пульверизаторе - Салфетки для высушивания антисептика - Пеленки одноразовые - Бумага - Ручки шариковые - Антисептические салфетки - Смотровые перчатки - Кожный антисептик в пульверизаторе - Салфетки нетканые - Пеленки одноразовые - Бумага - Ручки шариковые -шпатель одноразовый -тонометр механический, стетофонендоскоп -канюля и маска кислородная -глюкометр с тест-полосками -фантом верхней конечности с периферическим венозным доступом -внутривенный катетер, инфузионная система, флакон для инфузии,	свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий. • LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет. • Webinar (система проведения вебинаров). Сайт https://webinar.ru Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total - 1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии). • Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022. • Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г. • КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1от 05.12.2022. • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев. • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.

	венозный жгут, комплект салфеток спиртовых, комплект контейнеров -орофарингеальный воздуховод -12канальный аппарат ЭКГ -укладка экстренной медицинской помощи -бифазный ручной дефибриллятор	