


АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И  
СЕРВИСА «ФИЗ»

ОДОБРЕНО  
Педагогическим советом  
АНОО ДПО «ИНСТИТУТ «ФИЗ»  
Протокол от «07» июня 2022 г.

 Председатель Чуприн К.В.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор АНОО ДПО «Институт «Физ»  
Чуприна Н.Е. «07» июня 2022 г.



Д.М.Н., Профессор Чуприна Н.Е.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Злокачественные заболевания кожи**

**Специальность 31.08.32 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ**

**Форма обучения - очная**

г. Воронеж

2022 г.

## Состав рабочей группы

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Чуприна Наталья Елистратовна	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой дерматовенерологии и косметологии	АНОО ДПО «Институт «ФиЗ»
2.	Чуприна Анна Николаевна	д.м.н.	начальник учебно- методического отдела	АНОО ДПО «Институт «ФиЗ»
3.	Новикова Светлана Владимировна	к.м.н.	доцент кафедры дерматовенерологии и косметологии	АНОО ДПО «Институт «ФиЗ»
4.	Фисенко Наталья Владимировна	к.м.н.	ассистент кафедры дерматовенерологии и косметологии	АНОО ДПО «Институт «ФиЗ»
5.	Каргин Андрей Федорович	к.м.н.	ассистент кафедры дерматовенерологии и косметологии	АНОО ДПО «Институт «ФиЗ»
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Чуприна Наталья Елистратона	д.м.н., профессор	ректор Института	АНОО ДПО «Институт «ФиЗ»
2.	Чуприн Константин Владимирович	д.м.н., доцент	заместитель ректора Института	АНОО ДПО «Институт «ФиЗ»
3.	Чуприна Анна Николаевна	д.м.н.	начальник учебно- методического отдела	АНОО ДПО «Институт «ФиЗ»

## Оглавление

I. Цель и задачи освоения дисциплины «Злокачественные заболевания кожи»	3
1.1. Формируемые компетенции .....	3
1.2. Требования к результатам освоения дисциплины «Злокачественные заболевания кожи».....	3
1.3. Карта компетенций дисциплины «Злокачественные заболевания кожи» .....	5
II. Содержание дисциплины по разделам .....	6
III. Учебно-тематический план дисциплины «Злокачественные заболевания кожи».....	8
IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине .....	9
4.1. Формы контроля и критерии оценивания.....	9
4.2. Примерные задания.....	9
4.2.1. Примерные задания для текущего контроля .....	9
4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля .....	10
4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры).....	12
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Злокачественные заболевания кожи».....	13
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Злокачественные заболевания кожи».....	14

## **I. Цель и задачи освоения дисциплины «Злокачественные заболевания кожи»**

**Цель дисциплины:** Совершенствование знаний об этиопатогенезе, маркёрах и ранних клинических проявлениях злокачественных заболеваний кожи, позволяющих своевременно заподозрить патологию, провести диагностические и профилактические мероприятия, направить пациента для оказания квалифицированной помощи.

### **Задачи дисциплины:**

1. Совершенствование знаний об организационно-правовых и этикодеонтологических аспектах медицинской помощи пациентам с патологией.
2. Совершенствование знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, диагностических маркёрах и методах диагностики заболеваний.
3. Совершенствование знаний и навыков выявления и дифференциальной диагностики патологии, диспансерного наблюдения пациентов с подозрением на наличие или наличием заболевания.
4. Совершенствование знаний методов терапии пациентов с патологией.
5. Получение знаний о современных направлениях профилактики заболеваний и формирование навыков их применения в практической деятельности в рамках специальности.

### **1.1. Формируемые компетенции**

В результате освоения программы дисциплины «Злокачественные заболевания кожи» у обучающегося формируются следующие универсальные и профессиональные компетенции:

#### **Универсальные компетенции:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### **Профессиональные компетенции:**

##### **диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

### **1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающегося (ординатора) в рамках освоения дисциплины «Злокачественные заболевания кожи» предполагает овладение системой следующих теоретических знаний и формирование соответствующих умений и навыков (владений)

**Обучающийся (ординатор) должен знать:**

- основные теории и механизмы канцерогенеза;
- маркёры развития опухолей;
- факторы риска (генетические, внешне средовые (канцерогены) и иные) развития опухолей, их роль в развитии патологии и механизмы их реализации в болезнь;
- алгоритмы и методы скринингового обследования, направленного на выявление (раннюю диагностику) опухолей и предраковых заболеваний;
- этиологию, патогенез, классификацию, ранние и поздние проявления (основные клинические признаки доброкачественных и злокачественных опухолей, первые симптомы, закономерности метастазирования и др.), и исходы наиболее частых и значимых опухолевых и предраковых заболеваний различных органов и систем;
- лабораторные и инструментальные методы диагностики опухолей, возможные результаты и их применение;
- алгоритмы постановки диагноза и дифференциальной диагностики;
- методы лечения и профилактики заболеваний.

**Обучающийся (ординатор) должен уметь:**

- анализировать и сопоставлять данные клинического, лабораторного и инструментального обследований;
- выявлять факторы риска, оценивать их вклад в развитие заболевания;
- составить план обследования при подозрении на онкологическое заболевание и при предраковых заболеваниях;
- выявлять общие и специфические признаки заболеваний;
- оценивать тяжесть состояния больного;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, в т.ч. применяемых в злокачественных заболеваниях кожи;
- заподозрить наличие патологии, сформулировать и обосновать предварительный диагноз, показания к направлению на консультацию к онкологу;
- формулировать диагноз и расшифровать информацию об онкологическом заболевании в соответствии с классификацией МКБ и TNM.

**Обучающийся (ординатор) должен владеть:**

- навыками интерпретации данных лабораторных и инструментальных исследований, их анализа и сопоставления клиническим проявлениям болезни;
- навыками предположения наличия опухолевого процесса и его этиологии;
- алгоритмами ранней и дифференциальной диагностики (выявления) и предраковых заболеваний;
- основами применения методов ранней диагностики, лечения и профилактики опухолей и предраковых заболеваний;
- навыками формулировки и расшифровки диагноза заболевания в соответствии с используемыми классификациями;
- обоснованием принципов патогенетической терапии заболеваний;
- принципами формирования групп повышенного риска развития опухолей, диспансеризации больных онкологическими и предраковыми заболеваниями.

### 1.3. Карта компетенций дисциплины «Злокачественные заболевания кожи»

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теории и механизмы канцерогенеза;</li> <li>- маркёры развития опухолей;</li> <li>- факторы риска (генетические, внешне средовые (канцерогены)) развития опухолей и механизмы их реализации;</li> <li>- алгоритмы и методы скринингового обследования, направленного на выявление (раннюю диагностику) опухолей и предраковых заболеваний;</li> <li>- этиологию, патогенез, ранние и поздние проявления (первые симптомы, закономерности метастазирования и др.), и исходы наиболее частых и значимых опухолевых и предраковых заболеваний различных органов и систем;</li> <li>- дифференциально-диагностические подходы при диагностике опухолей;</li> <li>- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и сопоставлять данные клинического, лабораторного и инструментального обследований;</li> <li>- заподозрить онкологическое заболевание;</li> <li>- выявлять факторы риска, оценивать их вклад в развитие заболевания;</li> <li>- составить план обследования при подозрении на онкологическое заболевание и предраковых заболеваниях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и сопоставления инструментального и лабораторного обследования клиническим проявлениям болезни;</li> <li>- навыками предположения наличия опухолевого процесса и его этиологии;</li> <li>- обоснованием принципов патогенетической терапии заболеваний;</li> <li>- принципами формирования групп повышенного риска развития опухолей, диспансеризации больных онкологическими и предраковыми заболеваниями;</li> <li>- основами применения методов ранней диагностики, лечения и профилактики опухолей и предраковых заболеваний;</li> </ul>
2.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);	<ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию, патогенез и классификацию заболеваний различных органов и систем;</li> <li>- роль генетических и иных факторов в развитии заболеваний;</li> <li>- клинические признаки доброкачественных и злокачественных опухолей, лабораторные и инструментальные методы диагностики опухолей и возможные результаты их применения, алгоритмы постановки диагноза и дифференциальной диагностики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять общие и специфические признаки заболеваний;</li> <li>- оценивать тяжесть состояния больного;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, в т.ч. применяемых в злокачественных заболеваниях кожи;</li> <li>- заподозрить наличие патологии, сформулировать и обосновать предварительный диагноз, показывая к направлению на консультацию к онкологу;</li> <li>- формулировать диа-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмами ранней и дифференциальной диагностики (выявления) и предраковых заболеваний;</li> <li>- навыками интерпретации данных лабораторных и инструментальных исследований;</li> <li>- навыками предположения наличия опухолевого процесса и его этиологии;</li> <li>- навыками формулировки и расшифровки диагноза заболевания в соответствии с используемыми классифика-</li> </ul>

				гноз и расшифровать информацию об онкологическом заболевании в соответствии с классификацией МКБ и TNM.	циями.
--	--	--	--	---	--------

## II. Содержание дисциплины «Злокачественные заболевания кожи»

Индекс/Раздел	Наименование дисциплин, разделов	Шифр компетенций
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В.ОД.1	Злокачественные заболевания кожи	УК-1, ПК-5
Раздел 1.	Общие вопросы злокачественных заболеваний	УК-1, ПК-5
Раздел 2.	Методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний.	УК-1, ПК-5
Раздел 3.	Злокачественные заболевания кожи.	УК-1, ПК-5

### **Раздел 1.** Общие вопросы злокачественных заболеваний кожи.

#### 1.1 Эпидемиология заболеваний и социальные аспекты .

Заболеваемость и смертность от злокачественных новообразований. Возрастно-половые особенности заболеваний. Особенности распространения различных типов опухолей.

Структура, задачи и функции службы, взаимосвязь с другими медицинскими учреждениями. Перспективы развития службы в России. Этические и деонтологические проблемы злокачественных заболеваний кожи. Нормативные документы в области злокачественных заболеваний кожи. Социальное обеспечение больных с патологией.

#### 1.2 Механизмы канцерогенеза.

Теории возникновения злокачественных новообразований. Основные факторы риска заболеваний (канцерогены, наследственная предрасположенность, онкогены) и их механизмы действия. Основные признаки опухолевой клетки: атипизм. Стадии канцерогенеза. Иммунология опухолевого процесса.

#### 1.3 Морфология и особенности роста опухолей.

Морфо-функциональная характеристика опухолей: морфологическая, функциональная и иммунологическая атипия опухолей. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Основные свойства и типы опухолевого роста. Метастазирование. Рецидивирование.

#### 1.4 Общие принципы классификации опухолей.

Классификация опухолей по локализации. Гистологическая классификация. Оценка распространенности процесса по стадиям и системе TNM.

#### 1.5 Клинико-патогенетические характеристики опухолевого роста.

Патогенез клинических симптомов. Предраковые заболевания. Понятие о раннем раке. Доклинический и клинический периоды развития рака. Основные клинические проявления рака. Дополнительные признаки злокачественных новообразований. Влияние инфекций и предшествующих заболеваний на клиническую картину рака.

### **Раздел 2. Методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний.**

#### **2.1 Методы диагностики заболеваний.**

2.1.1. Общие принципы диагностики опухолей. Диагностический алгоритм в злокачественных заболеваниях кожи, этапы диагностики. «Малые» признаки. Виды диагностических исследований. Понятие о клиническом минимуме обследования при подозрении на рак.

#### 2.1.2. Лабораторные методы диагностики.

Традиционные клинические и биохимические исследования: вероятные признаки опухолевого процесса. Иммунологические исследования: особенности иммунного статуса больного. Опухолевые маркеры (специфические и неспецифические): онкофетальные и

плацентарные белки, белки острой фазы воспаления, парапротеины, опухолевые антигены (SCC, UBC и др.), гормоны, ферменты и изоферменты. Молекулярно-генетические методы и маркёры: возможности применения для ранней диагностики, профилактики и при подборе терапии.

#### 2.1.3. Методы визуализации новообразований

Рентгенодиагностика новообразований. Особенности рентгенологической картины исследования опухолей различных органов: ЖКТ, органов грудной клетки, молочной железы, женской половой системы, мочевыделительной системы, опорно-двигательного аппарата.

Компьютерная томография и магнитно-резонансная томография (МРТ): показания и противопоказания при подозрении на онкологический процесс.

Возможности и показания к проведению ультразвуковой диагностики в злокачественных заболеваниях кожи: диагностика опухолей различных органов и тканей при УЗИ.

2.1.4. Эндоскопические методы диагностики в злокачественных заболеваниях кожи, показания к проведению и возможности методов. Получение биопсийного материала.

#### 2.1.5. Морфологические методы диагностики новообразований

Способы получения материала для морфологического исследования. Принципы морфологического исследования. Методы морфологического исследования новообразований: цитологические, гистологические, гистохимические, иммуногистохимические, иммунофлуоресценция, иммуноферментный анализ.

### 2.2 Методы лечения заболеваний.

2.2.1. Общие принципы и виды лечения больных. Радикальное, симптоматическое и паллиативное лечение. Современные методы лечения в злокачественных заболеваниях кожи, подходы к определению его тактики.

#### 2.2.2. Хирургическое лечение.

Основные принципы хирургических вмешательств: понятия операбельности, об абластике и антиабластике, классификация хирургических вмешательств. Современные направления лечения в злокачественных заболеваниях кожи: лазерные технологии в злокачественных заболеваниях кожи, фотодинамическая терапия опухолей.

#### 2.2.3. Лучевая терапия заболеваний

Основные принципы и методы лучевой терапии заболеваний: методы облучения, виды и источники ионизирующих излучений, способы облучения

Механизм действия ионизирующего излучения на клетки. Биологические процессы, формирующие терапевтический эффект излучения.

Методы повышения эффективности лучевой терапии: типы и виды радиомодификации (защита нормальных тканей: радиопротекторы и гипоксиррадиотерапия; усиление лучевого поражения опухолей: оксигенорадиотерапия, химическая радиосенсибилизация, гипертермия, гипергликемия).

Осложнения лучевой терапии: основы возникновения лучевых повреждений и классификация лучевых повреждений.

#### 2.2.4. Химиотерапия заболеваний

Противоопухолевые препараты: принципы назначения, механизмы действия. Механизмы резистентности опухолевых клеток к химиотерапии. Факторы повышенного риска развития осложнений и профилактика побочных эффектов. Оценка результатов лекарственной терапии.

#### 2.2.5. Гормональная терапия заболеваний

Принципы гормональной терапии злокачественных новообразований. Основные механизмы противоопухолевого действия гормонов. Характеристика различных гормональных противоопухолевых препаратов, их побочные эффекты.

#### 2.2.6. Иммунотерапия заболеваний

Основные направления иммунотерапии заболеваний: активная иммунотерапия, пассивная иммунотерапия, коррегирующая иммунотерапия. Основные препараты и



механизмы их действия (интерлейкины, интерфероны, моноклональные антитела, ритуксимаб, трастузумаб) и др.).

### 2.3. Основные направления профилактики заболеваний.

Профилактика химических и физических канцерогенных воздействий, в том числе бытовых (курение, питание, алкоголь, стресс и др.).

Скрининг предраковых заболеваний и раннего рака: массовые и индивидуальные профилактические осмотры,

Медико-генетическое консультирование и молекулярно-генетический скрининг при наследственных формах рака.

### Раздел 3. Злокачественные заболевания кожи

Заболеваемость, смертность, классификация, основные причины и клинко-патогенетические характеристики (клинические проявления в зависимости от формы опухоли, факторы риска и прогноза, особенности метастазирования и др.), особенности диагностики и дифференциальной диагностики, методы диагностики, основные принципы и методы лечения и профилактики при наиболее частых формах и локализациях опухолевого процесса:

- опухоли головы и шеи (рак губы, полости рта, рак гортани, опухоли слюнных желёз, доброкачественные и злокачественные опухоли щитовидной железы);
- опухоли молочной железы (рак, предопухолевые заболевания и доброкачественные опухоли молочных желез; наследственные формы рака);
- рак лёгкого; опухоли средостения;
- опухоли желудочно-кишечного тракта (злокачественные и доброкачественные опухоли, предопухолевые заболевания; рак желудка, рак печени, рак толстой кишки, рак прямой кишки)
- злокачественные опухоли органов мочеполовой системы (опухоли почек, рак мочевого пузыря; рак тела и шейки матки, рак яичников; рак предстательной железы, опухоли яичка)
- рак кожи (меланома)
- опухоли опорно-двигательного аппарата и мягких тканей
- злокачественные новообразования кроветворной и лимфатической тканей (лимфогранулематоз, неходжкинские лимфомы; миеломная болезнь).

### III. Учебно-тематический план дисциплины «Злокачественные заболевания кожи».

Индекс	Наименование дисциплин, разделов, тем и т.д.	ЗЕТ	Количество часов					Форма контроля	Шифр компетенци
			Всего	Ауд.	Лек	Пр	СР		
<b>Б1.В.ОД.1</b>	<b>Злокачественные заболевания кожи</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	Зачёт	УК-1, ПК-5
<i>Раздел 1.</i>	Общие вопросы		<b>20</b>	15	-	15	5		УК-1, ПК-5
<i>Раздел 2.</i>	Методы диагностики, лечения и профилактики злокачественных заболеваний кожи		<b>20</b>	15	-	15	5		УК-1, ПК-5
<i>Раздел 3.</i>	Злокачественные заболевания кожи.		<b>42</b>	10	-	10	22		УК-1, ПК-5

#### **IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине «Злокачественные заболевания кожи»**

##### **4.1. Формы контроля и критерии оценивания**

- **текущий контроль** проводится по итогам освоения каждой темы раздела учебно-тематического плана в виде защиты реферата, или устного собеседования, или решения задачи.
  - **промежуточный контроль** знаний и умений ординаторов проводится в форме зачёта после освоения дисциплины.
- Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на 30 заданий в тестовой форме, по завершённым разделам учебно-тематического плана, и билет, включающий два контрольных вопроса (или вопросы по теме подготовленного реферата).

##### **Критерии оценки результатов контроля:**

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной системе:

- «Отлично» - 90-100% правильных ответов;
- «Хорошо» - 80-89% правильных ответов;
- «Удовлетворительно» - 71-79% правильных ответов;
- «Неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов.

Результаты собеседования оцениваются:

- «Зачтено» - клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы.
- «Не зачтено» - не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не решает предложенную ситуационную задачу.

Ординатор считается аттестованным при наличии положительной оценки на вариант тестового задания (30 вопросов) и оценки «зачтено» за собеседование, при этом общая оценка выставляется по результатам теста.

##### **4.2 Примерные задания.**

###### **4.2.1. Примерные задания для текущего контроля Примеры вопросов для текущего контроля:**

1. Теории канцерогенеза.
2. Факторы риска развития опухолей.
3. Механизмы действия ионизирующих излучений на клетки.
4. Формы роста злокачественных опухолей.
5. Стадии рака по TNM.
6. Общие клинические проявления при процессах.
7. Основные методы лечения злокачественных новообразований.
8. Боль и обезболивание при раке.
9. Патогенетическое лечение. Основы таргетной терапии.
10. Лабораторные методы диагностики опухолей.

12. Рентгенологические методы в диагностике опухолей.

11. Наследственные формы рака: рак молочной железы и яичников.

#### 4.2.2. Примерные задания для промежуточного

##### контроля Примерные вопросы тестового контроля

1. Методом морфологической верификации злокачественного новообразования является:
  - а) рентгеноскопия
  - б) биопсия опухоли\*
  - в) УЗИ
  - г) компьютерное обследование
  - д) термография
2. Мутации какого гена этиологичны для синдрома Ли-Фраумени:
  - а) BRCA 1
  - б) BRCA 2
  - в) p 53\*
  - г) СНЕК 2
3. Для ранней диагностики рака молочной железы наиболее показана: маммография\*  
УЗИ молочных желез  
пункционная биопсия  
секторальная  
резекция  
самообследование
4. Длительная и интенсивная инсоляция может привести к возникновению:
  - а) рака кожи\*
  - б) рака легкого
  - в) рака желудка
  - г) нет правильного ответа
5. Дифференциальный диагноз доброкачественной периферической опухоли легкого проводится:
  - а) с периферическим раком\*
  - б) с туберкулемой\*
  - в) с кистой\*
  - г) с паразитарным поражением\*
6. Карцинома in situ в классификации ТНМ соответствует:
  - а) I стадии
  - б) II стадии
  - в) III стадии
  - г) IV стадии
  - д) 0 стадии (стадии 0)\*
7. Мутации онкогенов BRCA1 и BRCA2 встречаются чаще при:
  - а) семейном (наследственном) раке яичников\*
  - б) спорадическом раке яичников
  - в) одинаково при обеих формах
8. Злокачественные опухоли могут быть вызваны воздействием:
  - а) полициклических ароматических углеводов\*
  - б) ионизирующего излучения\*
  - в) ретровирусов\*
- 9) Наиболее уязвима для цитостатиков опухолевая клетка, находящаяся в фазе
  - а) M
  - б) G1
  - в) S\*
  - г) G2
  - д) G

- 10. В доброкачественных опухолях дифференцировка клеток:**
- не нарушена\*
  - нарушена умеренно
  - нарушена выраженно
  - возможны все варианты
- 11. Символ «Mx» в клинической классификации TNM обозначает:**
- недостаточно данных для определения отдаленных метастазов\*
  - нет признаков отдаленных метастазов
  - имеются отдаленные метастазы
- 12. К химическим канцерогенным веществам относятся следующие классы соединений:**
- полициклические ароматические углеводороды и гетероциклические соединения\*
  - ароматические азотосоединения и аминокислоты\*
  - нитрозосоединения\*
  - металлы, металлоиды, неорганические соли\*
- 13. Радиоактивный йод применяют с целью диагностики опухолей:**
- поджелудочной железы
  - желудка
  - щитовидной железы\*
- 14. Сочетание «N<sub>0</sub>» обозначает:**
- недостаточно данных для оценки регионарных лимфатических узлов
  - нет признаков метастатического поражения регионарных лимфатических узлов\*
  - одну из степеней поражения метастазами регионарных лимфатических узлов
- 15. Международная классификация новообразований по системе TNM применяется для характеристики:**
- предопухолевых состояний
  - доброкачественных опухолей
  - злокачественных опухолей\*
  - нет правильного ответа
- 16. Термографический метод наиболее информативен при обследовании больных с опухолями:**
- легких
  - органов брюшной полости
  - молочной железы\*
  - щитовидной железы\*

## Пример формирования

### билета Билет №1

- Механизмы канцерогенеза.
- Наследственный рак молочной железы и яичников: механизмы развития, клиническая картина, методы диагностики, лечения, профилактики.

### Билет №2

- Лабораторные методы диагностики . Понятие о клиническом минимуме обследования при подозрении на рак.
- Рак легкого: этиопатогенез, клиническая картина, методы диагностики, лечения, профилактики.

### Примерные темы рефератов

- Теории канцерогенеза.
- Генетические механизмы канцерогенеза: гены супрессоры опухолевого роста и про-тоонкогены.
- Наследственные опухолевые синдромы: клиничко-генетические характеристики, методы диагностики, профилактики и лечения.

4. Рак легкого: формы, клинико-патогенетические характеристики различных форм, методы диагностики, лечения и профилактики.
5. Опухоли почки: этиология, механизмы развития, классификации и клинические признаки, методы диагностики, профилактики и лечения
6. Химиотерапия злокачественных опухолей: основные задачи, общие принципы химиотерапии, критерии оценки результатов.
7. Международная классификация злокачественных новообразований. Система TNM.
8. Лимфогранулематоз.
9. Неходжкинские лимфомы: этиопатогенез, клиническая картина, методы диагностики, лечения и профилактики.
10. Канцерогены: основные виды и механизмы действия.
11. Профилактика заболеваний: программы массового скрининг, медико-генетическое консультирование больных и членов их семей.

#### **4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры).**

1. Изучение статистики заболеваний.
2. Разбор клинических ситуаций.
3. Подготовка рефератов, докладов, обзоров.
4. Анализ данных лабораторных исследований.
5. Анализ данных цитологических исследований.
6. Анализ данных рентгенограмм, КТ, МРТ.
7. Анализ данных миелографии.
8. Анализ данных гормональных и иммунологических исследований.

Контрольно-измерительные материалы для контроля качества подготовки (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и задания для самостоятельной работы) представлены в **Приложение № 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине «Злокачественные заболевания кожи»».**

#### **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Злокачественные заболевания кожи»**

##### *Основная литература:*

1. Онкология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Т. А. Федорова и др.] ; под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 572 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
2. Вельшер, Л. З. Онкология: избр. лекции : [учеб. пособие для мед институтов] / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
3. Вельшер Л. З. Клиническая онкология [Электронный ресурс] : избр. лекции : [учеб. пособие для мед. институтов] / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 496 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

##### *Дополнительная литература:*

1. Амбулаторно-поликлиническая Онкология [Электронный ресурс] : рук. для врачей / Ш. Х. Ганцев, В. В. Старинский, И. Р. Рахматуллина и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 448 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
2. Онкология: полный справ. / Т. Н. Попова и др. ; под ред. Ю. Ю. Елисеева. - М. : Эксмо, 2007.
3. Онкология [Текст] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Г. Р. Абузарова, Б. Я.

- Алексеев, А. А. Берзой] ; под ред. В. И. Чиссова, С. Л. Дарьяловой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
4. Онкология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Г. Р. Абузарова и др.] ; под ред. В. И. Чиссова, С. Л. Дарьяловой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 559 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
  5. Онкология [Текст] : учеб. / [С. Б. Петерсон, С. В. Чулкова, А. В. Егорова и др.] ; под ред. С. Б. Петерсона. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
  6. Онкология [Текст] : модульный практикум : [учеб. пособие для мед. институтов и последиплом. образования врачей] / М. И. Давыдов. Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
  7. Онкология [Электронный ресурс] : модульный практикум : [учеб. пособие для мед. институтов и последиплом. образования врачей] / М. И. Давыдов. Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 315 с. : табл. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
  8. Ганцев, Ш. Х. Руководство к практическим занятиям по онкологии: учеб. пособие для мед. институтов / Ш. Х. Ганцев. - М. : Мед. информ. агентство, 2007.
  9. Злокачественные новообразования в России в 2011 году [Текст] : (заболеваемость и смертность) / Ассоциация онкологов России; Федер. гос. бюджет. учрежд. Моск. науч.-исслед. онколог. ин-т им. П. А. Герцена и др. ; под ред. В. И. Чиссова и др. - Москва : МНИОИ им. П. А. Герцена, 2013. - 287 с.
  10. Клинико-морфологическая оценка лечения рака шейки матки аутогемохимиотерапией. Влияние фитоадаптогенов [Текст] / С. М. Козырева, Т. М. Гатагонова, Л. Г. Хетагурова, К. М. Козырев. - Владикавказ : [б. и.], 2011.
  11. Хрономедицинские аспекты оптимизации комплексного лечения гиперпластических процессов репродуктивной системы [Текст] / [Л. Г. Хетагуров, К. М. Козырев, Л. Т. Урумова и др.] ; под ред. Л. Г. Хетагуровой, К. М. Козырева. - Владикавказ : ИПО СОИГСИ, 2012. - 263 с.

*Информационное обеспечение:*

1. ЭБС «Консультант студента»
2. ЭБС «Издательство Лань»
3. ЭБС «Юрайт»
4. ЭБС «Айбукс»
5. ЭБС «Букап»
6. Журналы издательства Taylor & Francis
7. База данных отечественных и зарубежных публикаций Polpred.com
8. Аналитическая и реферативная зарубежная база данных Scopus
9. Аналитическая и цитатная зарубежная база данных журнальных статей Web of Science Core
10. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс

## **VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Злокачественные заболевания кожи»**

Учебные аудитории для занятий лекционного типа: мультимедийный проектор, экран; учебные аудитории для проведения практических и семинарских занятий, для текущего контроля и промежуточной аттестации: мультимедийный проектор, экран, наглядные таблицы; плакаты; тренажеры, помещение для самостоятельной работы: компьютер, подключенный к сети Интернет, библиотека, учебно-методические материалы кафедры.