


АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
СЕРВИСА «ФИЗ»

ОДОБРЕНО
Педагогическим советом
АНОО ДПО «ИНСТИТУТ «ФИЗ»
Протокол от «07» июня 2022 г.

 Председатель Чуприн К.В.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНОО ДПО «Институт «Физ»
Чуприна Н.Е. «07» июня 2022 г.



Д.М.Н. Профессор Чуприна Н.Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дерматовенерология

Специальность 31.08.32 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

Форма обучения - очная

г. Воронеж

2022 г.

Состав рабочей группы

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Чуприна Наталья Елистратовна	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой дерматовенерологии и косметологии	АНОО ДПО «Институт «ФиЗ»
2.	Чуприна Анна Николаевна	д.м.н.	начальник учебно- методического отдела	АНОО ДПО «Институт «ФиЗ»
3.	Новикова Светлана Владимировна	к.м.н.	доцент кафедры дерматовенерологии и косметологии	АНОО ДПО «Институт «ФиЗ»
4.	Фисенко Наталья Владимировна	к.м.н.	ассистент кафедры дерматовенерологии и косметологии	АНОО ДПО «Институт «ФиЗ»
5.	Каргин Андрей Федорович	к.м.н.	ассистент кафедры дерматовенерологии и косметологии	АНОО ДПО «Институт «ФиЗ»
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Чуприна Наталья Елистратона	д.м.н., профессор	ректор Института	АНОО ДПО «Институт «ФиЗ»
2.	Чуприн Константин Владимирович	д.м.н., доцент	заместитель ректора Института	АНОО ДПО «Институт «ФиЗ»
3.	Чуприна Анна Николаевна	д.м.н.	начальник учебно- методического отдела	АНОО ДПО «Институт «ФиЗ»

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Дерматовенерология»	3
1.1. Формируемые компетенции	3
1.2. Требования к результатам освоения дисциплины «Дерматовенерология».....	4
1.3. Карта компетенций дисциплины «Дерматовенерология».....	6
II. Содержание дисциплины по разделам	11
III. Учебно-тематический план дисциплины «Дерматовенерология»	14
IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине «Дерматовенерология».....	15
4.1. Формы контроля и критерии оценивания.....	15
4.2. Примерные задания.....	15
4.2.1. Примерные задания для текущего контроля.....	15
4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля	17
4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры).....	20
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Дерматовенерология»	20
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	22

I. Цель и задачи освоения дисциплины «Дерматовенерология»

Цель дисциплины: формирование у ординатора, обучающегося по специальности «Дерматовенерология», системы универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности врача-дерматовенеролога.

Задачи дисциплины:

-Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-дерматовенеролога и способного успешно решать свои профессиональные задачи.

-Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по специальности «Дерматовенерология», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

-Подготовка к самостоятельной диагностической и лечебной работе с дерматологическими пациентами, и больными ИППП.

-Улучшение практических навыков посредством освоения технологий и методик лечения в дерматовенерологии.

1.1. Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Дерматовенерология» у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции:

-готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

-готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК- 1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающегося (ординатора) по специальности 31.08.32 Дерматовенерология в рамках освоения дисциплины «Дерматовенерология» предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений, навыков и владений.

Врач-ординатор дерматовенеролог должен знать:

-Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основы медико-социальной экспертизы; основные требования информационной безопасности в области генетики (включая этические, деонтологические и правовые нормы оказания медико-генетической помощи).

-Правовые основы деятельности врача дерматовенеролога, основы законодательства здравоохранения, директивные документы, регламентирующие деятельность органов здравоохранения.

-Принципы организации дерматовенерологической помощи населению.

-Вопросы экономики, управления и планирования дерматовенерологической службы.

-Вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации пациентов дерматовенерологического профиля.

-Принцип организации специализированной дерматовенерологической помощи населения (поликлиника, стационар).

-Анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека, взаимосвязь кожи, функциональных систем организма и их регуляцию.

-Различные виды клинических и функциональных, инструментальных методов исследования пациентов с дерматовенерологической патологией.

-Современные классификации, клиническую симптоматику заболеваний кожи, ИППП, их диагностику, лечение, профилактику.

-Этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний кожи и ИППП.

-Принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, применяемых в дерматовенерологии.

-Физиотерапевтические методы лечения, применяемые в дерматовенерологической практике.

- Диеты, основы рационального питания.
- Принципы противозидемических мероприятий в очаге инфекции.
- Принципы и возможности методов диспансерного обслуживания больных.
- Основы врачебно-тудовой экспертизы заболеваний кожи.
- Перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики дерматовенерологических заболеваний для взрослых.

Врач-ординатор дерматовенеролог должен уметь:

- Получить информацию о заболевании, грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, наследственных.
- профессиональных, возрастных и климатических факторов.
- Оценить степень тяжести состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь.
- Принимать правильное решение по тактике ведения больного.
- Определять объем клиничко-лабораторных исследований у пациентов.
- Проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, интерпретировать результаты.
- Распознать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания.
- Проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз.
- Выбрать тактику ведения с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей.
- Определить трудоспособность и показания для направления больного на МСЭ и ВК.
- Разработать план реабилитации и профилактики.
- Осуществлять наблюдение за диспансерной группой больных.
- Определить показания к направлению на санаторно-курортное лечение.
- Оформить медицинскую документацию в соответствии с законодательством.
- Организовать работу среднего и младшего медицинского персонала.
- Составить отчет о работе.
- Заполнять соответствующую медицинскую документацию.

Врач-ординатор дерматовенеролог должен владеть:

- Методами стандартного обследования пациентов с кожными заболеваниями.
- Методами стандартного обследования пациентов с венерическими заболеваниями. - Основными принципами лечения дерматологических заболеваний.
- Основными принципами лечения ИППП.
- Методиками профилактики заразных кожных, грибковых заболеваний. -Методиками профилактики ИППП.
- Необходимыми методиками по оказанию помощи при острых состояниях (отек-Квинке, синдром Лайела, синдром Стивенса - Джонсона и пр.).
- Методами лекарственной терапии местного и общего воздействия.
- Навыками работы с компьютером.

1.3. Карта компетенций дисциплины «Дерматовенерология»

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
УК-1	- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	- основные количественные и качественные закономерности медико-биологических процессов; - профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных	- пользоваться профессиональными источниками информации - анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) - к диагнозу) - установить возможные причины заболевания с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных, климатических факторов; - применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов в установлении диагноза; - проводить анализ учебной, научной литературы с учетом принципов и критериев доказательной медицины.	- технологией сравнительного анализа - дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
УК-3	- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или фармацевтического	- принципы организации дерматовенерологической помощи населению. - современные классификации, клиническую симптоматику заболеваний кожи, ИППП, их диагностику, лечение, профилактику, литературу, нормативно-правовые документы, и интернет-ресурсы,	- пользоваться учебной и научной литературой, нормативно-правовыми документами, и интернетресурсами в целях самообразования и постоянного повышения профессиональной квалификации, а так-	- Навыками представления материала (доклада, сообщения, клинического случая, разбора) в аудитории - Навыками ведения дискуссии на профессиональные темы

	образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК- 3)	необходимые в педагогическом процессе в рамках специальности	же при подготовке к публичному представлению материала;	
ПК-1	- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	-анатомио-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека, взаимосвязь кожи, функциональных систем организма и их регуляцию. - Различные виды клинических и функциональных, инструментальных методов исследования пациентов с дерматовенерологической патологией. - Современные классификации, клиническую симптоматику заболеваний кожи, ИППП, их диагностику, лечение, профилактику. - Этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний кожи и ИППП. - Принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, применяемых в дерматовенерологии. - Физиотерапевтические методы лечения, применяемые в дерматовенерологической практике. - принципы организации работы отделений профилактики, центров здоровья, формы и методы профилактического консультирования по вопро-	- применять нормативно-правовую базу в медицинской профилактике; - предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения, - использовать знания по профилактике болезней кожи и ИППП - использовать различные формы мотивации, консультирования в области формирования здорового образа жизни и навыков медицинской профилактики - заполнять медицинскую документацию, предусмотренную директивными документами МЗ РФ;	- методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, давать рекомендации по здоровому питанию, мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья; - навыками проведения гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни населения, самостоятельной разработки программ и проектов популяционной и индивидуальной профилактики.

		сам медицинской профилактики основных неинфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни; - уровни и методы первичной профилактики, методы диагностики и профилактики инфекционных заболеваний кожи и слизистых оболочек, ИППП.		
ПК-2	- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)	- принципы ведения типовой учетноотчетной медицинской документации, - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры -правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи и ИППП - методологию взаимодействия между различными службами системы здравоохранения и МГК	- получать информацию о пациенте (анамнез) - провести общеклиническое исследование по показаниям выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять документацию; - проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, формировать диспансерные группы, - осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью дальнейшего обследования пациентов	- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение заболеваний кожи, - навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации - основами ведения медицинской документации
ПК-5	- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с инфекционными и неинфекционными заболеваниями кожи, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинко иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов; - оформлять медицинскую документацию. -интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования,	- владеть методами обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при кожных заболеваниях; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании Международной классификации болезней

			поставить диагноз согласно МКБ-10 на основании данных основных и дополнительных методов исследования.	
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6)	<ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в дерматовенерологии, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; - использование немедикаментозной терапии, физиотерапии, показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению. - Основы трудового законодательства. Правила по охране труда и пожарной безопасности. Санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения. -методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам. 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь прогнозировать дальнейшее развитие болезни - составлять план обследовать - оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов, в т.ч. специальных - оказывать первую помощь, лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, - осуществить выбор и обосновать необходимость применения лекарственных средств. 	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при неинфекционных болезнях кожи, инфекционных и паразитарных болезнях кожи, микозах, инфекциях, передаваемых половым путем; - оценки тяжести состояния больного: определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее; выявления показаний к срочной или плановой госпитализации; составления обоснованного плана лечения; выявления возможных осложнений лекарственной терапии; коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8)	<ul style="list-style-type: none"> - основные подходы к рекомендациям и назначению оптимального режима питания, труда, отдыха в зависимости от морфофункционального статуса; - определять показания и противопоказания к назначению физиотерапии, рефлексотерапии, фототерапии, гомеопатии и др. средств немедикаментозной терапии при заболеваниях кожи, слизистых оболочек; - механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, фототерапии, гомеопатии и др. средств 	<ul style="list-style-type: none"> - обосновать выбор физиотерапевтического воздействия, природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии; - предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; лекарственной, немедикаментозной терапии; - разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов, природных лечебных факторов, 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять реабилитационные мероприятия методами физиотерапии, лекарственной, немедикаментозной терапии использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов немедикаментозной терапии с учетом современных подходов к назначению средств

		немедикаментозной терапии; использовать основные курортные факторы при лечении пациентов дерматологического профиля;	лекарственной, немедикаментозной терапии	
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)	- основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты, формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака	- вести медицинскую документацию, - осуществлять преемственность между ЛПУ - обосновать тактику лечения - применять нормативно-правовую базу в отделениях профилактики, центрах здоровья; применять методы мотивации, медикаментозной и немедикаментозной коррекции, контроля за основными факторами риска хронических кожных заболеваний, в том числе табакокурения	- основами оценки эффективности проводимой терапии - навыками проведения гигиенического воспитания, обучения в формировании здорового образа жизни у населения, их семей; - навыками психолого педагогического консультирования для мотивации на преодоление основных факторов риска хронических заболеваний, в том числе табакокурения у населения, их семей
ПК-10	- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-10)	Основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основные официальные документы, регламентирующие охрану здоровья населения; нормативные документы по профилактике кожных и венерических заболеваний среди населения - учебную, научную, научно-популярную литературу, нормативно-правовые документы, интернет-ресурсы - принципы разработки образовательных блоков	- анализировать информацию из разных источников - излагать профессиональную информацию на доступном для конкретного слушателя языке - использовать знания для предотвращения врачебных ошибок.	- Навыками представления материала (доклада, сообщения, клинического случая, разбора) в аудитории - Навыками ведения дискуссии на профессиональные темы - навыками убеждения, разъяснения - навыками разработки образовательного блока (этапа) - навыками применения основ законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; Основные официальные документы, регламентирующие охрану здоровья населения;
ПК-11	- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их	- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основы медико-социальной экспер-	- составлять план работы - составлять отчет о работе - вести учетноотчетную документацию - осуществлять взаимодействие с другими службами здраво-	- методикой организации потока пациентов - методиками медико-статистического анализа информации для разработки плана мероприятий для повышения качества оказания

структурных подразделений (ПК-11)	тизы; основные требования информационной безопасности в области генетики; - общие вопросы организации дерматовенерологической службы в Российской Федерации (в том числе лабораторной), систему взаимодействия с больнично-поликлиническими учреждениями, родильными домами, системой медико-социальной экспертизы, другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и др.; - формы планирования и отчетности своей работы;	охранения рассчитать статистические показатели, в том числе, оценки работы круглосуточного и дневного стационара, амбулаторно-поликлинического звена с анализом заболеваемости дерматозами и ИППП;	медицинской помощи
		- международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации МКБ 10	

II. Содержание дисциплины «Дерматовенерология»

Индекс	Наименование дисциплины, разделов	Шифр компетенций
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.1	Дерматовенерология	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
	Раздел 1. Организация оказания специализированной дерматовенерологической помощи	УК-3, ПК-10, ПК-11
	Раздел 2. Дерматология. Распространенные хронические заболевания кожи.	УК-1, УК-3, ПК-5
	Раздел 3. Особенности патологии кожи и лечения дерматозов у детей	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
	Раздел 4. Урогенитальные инфекционные заболевания	ПК-1, ПК-5, ПК-6
	Раздел 5. Сифилитическая инфекция	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9, ПК-10
	Раздел 6. Лабораторная диагностика ИППП, инфекционных и паразитарных дерматозов	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9, ПК-10

Раздел 1. Организация оказания специализированной дерматовенерологической помощи.

Нормативно-правовое регулирование организации специализированной медицинской помощи по профилю дерматовенерология.

Санитарно-эпидемиологические требования к организации оказания специализированной медицинской помощи по профилю дерматовенерология.

Принципы оказания специализированной медицинской помощи по профилю дерматовенерология. Порядок оказания медицинской помощи по профилю дерматовенерология.

Управление качеством специализированной медицинской помощи по профилю дер-

матовенерология. Критерии эффективности деятельности специализированных медицинских учреждений.

Раздел 2. Дерматология. Распространенные хронические заболевания кожи.

Анатомия и физиология кожи. Семиотика кожных болезней. Методы диагностики кожных заболеваний. Общие принципы терапии больных дерматозами. Физиотерапия в дерматологии.

Папулосквамозные заболевания кожи: псориаз, розовый лишай Жибера, парапсориаз.

Атопический дерматит

Дерматиты, токсидермии, экзема. Многоформная экссудативная эритема, синдром Стивенса-Джонсона. Синдром Лайелла.

Кожный зуд, почесуха, крапивница. Мастоцитоз.

Пузырные дерматозы: истинная пузырчатка, буллезный пемфигоид, герпетиформный дерматит Дюринга, хроническая доброкачественная семейная пузырчатка Хейли-Хейли.

Фотодерматозы. Фототипы кожи. Доброкачественные и злокачественные новообразования кожи. Принципы диагностики и лечения

Лимфопролиферативные болезни кожи: Т-клеточные лимфомы кожи, В-клеточные лимфомы кожи. Саркома Капоши.

Поражение кожи при болезнях соединительной ткани: склеродермия, красная волчанка, дерматомиозит.

Красный плоский лишай, красный волосистой отрубевидный лишай Девержи, болезнь Дарье.

Профессиональные болезни кожи.

Васкулиты.

Дисхромии. Витилиго.

Лепра. Туберкулез кожи. Саркоидоз.

Вирусные заболевания кожи (простой пузырьковый лишай, опоясывающий лишай, контактный моллюск, бородавки, остроконечные кондиломы)

Дерматозоозы: чесотка, педикулез, укусы членистоногих. Волосатик. Лейшманиоз.

Стафилококковые и стрептококковые поражения кожи. Болезни сальных желез: обыкновенные угри, розовые угри. Болезни волос: алопеция, гипертрихоз.

Микозы. Общие сведения о возбудителях. Морфология и биология патогенных грибов. Клиническая классификация микозов. Лабораторная диагностика микозов. Микоз стоп кистей и гладкой кожи. Онихомикоз. Кандидоз. Кандидоз слизистых оболочек, кожи, ногтей и ногтевых валиков. Хронический генерализованный (гранулематозный) кандидоз

Микозы с поражением волосистой части головы. Микроспория. Трихофития.

Раздел 3. Особенности патологии кожи и лечения дерматозов у детей

Особенности анатомии, гистологии и физиологии кожи новорожденных и детей раннего возраста. Основные принципы лечения дерматозов. Болезни кожи новорожденных.

Аллергические заболевания кожи у детей. Атопический дерматит, экзема, крапивница, строфулюс. Пигментная крапивница. Многоформная экссудативная эритема. Инфекционные экзантемы. Кольцевидная гранулема. Пигментная крапивница.

Папулосквамозные дерматозы: псориаз, парапсориаз, розовый лишай Жибера, красный плоский лишай. Дифференциальная диагностика папуло-сквамозных дерматозов.

Генодерматозы. Ихтиоз. Буллезный эпидермолиз. Нейрофиброматоз. Ндержание пигмента. Энтеропатический акродерматит. Гистиоцитоз Х.

Пиодермиты у детей. Особенности клинического течения в грудничковом возрасте. Контагиозный моллюск. Вирусные бородавки.

Кератомикозы. Микозы гладкой кожи. Микозы волосистой части головы.

Раздел 4. Урогенитальные инфекционные заболевания

Эпидемиология, заболеваемость ИППП.

Гонококковая инфекция. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.

Урогенитальная хламидийная инфекция. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.

Урогенитальный трихомоноз. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.

Урогенитальный кандидоз. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение. Генитальные микоплазмы и их роль в развитии воспалительных процессов мочеполовой системы.

Нормоценоз влагалища. Особенности микробиоценоза влагалища здоровой женщины в различные периоды ее жизни.

Заболевания урогенитального тракта, обусловленные условно-патогенными микроорганизмами. Бактериальный вагиноз. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.

Генитальный герпес. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение. Папилломавирусная инфекция аногенитальной области. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.

Урогенитальные инфекции у детей: пути инфицирования, клиника, диагностика, лечение.

Осложнения ИППП и их влияние на репродуктивное здоровье.

Раздел 5. Сифилитическая инфекция

Эпидемиология сифилиса. Этиология, патогенез, периоды течения сифилиса. Причины, влияющие на продолжительность инкубационного периода.

Диагностика сифилиса лабораторными методами исследования. Методы прямой идентификации возбудителя сифилиса из очагов поражения и выявляющие антитела к возбудителю сифилиса (серологические методы). Ложноположительные реакции на сифилис.

Сифилис первичный. Сифилис вторичный. Клиническая и гистопатологическая характеристика проявлений на коже и слизистых оболочках.

Сифилис третичный. Сифилис нервной системы. Факторы, способствующие развитию нейросифилиса. Клинические проявления раннего и позднего нейросифилиса. Сифилис внутренних органов. Клинические проявления раннего и позднего поражения внутренних органов и опорно-двигательного аппарата.

Врожденный сифилис. Пути передачи инфекции потомству. Классификация врожденного сифилиса. Сифилис плода. Клиника раннего и позднего врожденного сифилиса. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение больных сифилисом. Особенности лечения сифилиса у беременных. Критерии излеченности сифилиса. Профилактика сифилиса.

III (мягкий шанкр), IV (венерическая лимфогранулема) и V (донованоз) венерические болезни. Тропические трепонематозы.

Раздел 6. Лабораторная диагностика ИППП, инфекционных и паразитарных дерматозов

Виды лабораторных тестов, их оценка. Этапы лабораторного исследования и их особенности. Правила взятия и доставки биологического материала для исследования в лабораторию. Качество лабораторных исследований и его контроль. Внутрилабораторный и

внешний контроль качества лабораторных исследований. Понятие о «надлежащей лабораторной практике» (GLP).

Бактериоскопический метод идентификации возбудителей ИППП, урогенитальных инфекций, паразитарных дерматозов и возбудителей микозов (гонорея, трихомоноз, урогенитальный кандидоз, бактериальный вагиноз, демодекоз, чесотка, микозы кожи и ее придатков): Чувствительность и специфичность Показания к применению.

Бактериологический (культуральный) метод идентификации возбудителей ИППП, урогенитальных инфекций, возбудителей микозов и пиодермий (гонорея, трихомоноз, урогенитальный кандидоз, микоплазменная инфекция, микозы кожи и ее придатков). Чувствительность и специфичность. Показания к применению.

Метод идентификации возбудителей ИППП в клеточной культуре (урогенитальный хламидиоз, генитальный герпес). Чувствительность и специфичность. Показания к применению.

III. Учебно-тематический план дисциплины «Дерматовенерология».

Индекс	Наименование дисциплин, разделов, тем и т.д.								Контроль	Компетенции
		ЗЕТ	Всего	Ауд.	Лек	Пр	СР			
Б1.Б.1	Дерматовенерология	28	1008	468	44	424	540	дифференцированный зачет	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	
Раздел 1	Организация дерматовенерологической помощи. Общая дерматология	4	138	78	7	70	60		УК-3, ПК-10, ПК-11	
Раздел 2	Инфекционные болезни кожи	5	178	78	7	71	100		УК-1, УК-3, ПК-5	
Раздел 3	Особенности патологии кожи и лечения дерматозов у детей	5	188	78	8	71	100		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	
Раздел 4	Урогенитальные инфекционные заболевания	5	186	78	8	71	100		ПК-1, ПК-5, ПК-6	
Раздел 5	Сифилитическая инфекция	5	168	78	7	71	90		ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9, ПК-10	
Раздел 6	Лабораторная диагностика ИППП, инфекционных и паразитарных дерматозов	4	168	78	7	70	90		ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9, ПК-10	

IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине «Дерматовенерология»

4.1. Формы контроля и критерии оценивания

- **текущий контроль** проводится по итогам освоения каждой темы раздела учебно-тематического плана в виде защиты реферата, или устного собеседования, или решения задачи.

- **промежуточный контроль** знаний и умений ординаторов проводится в форме зачёта с оценкой после освоения дисциплины.

Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на 50 заданий в тестовой форме, по завершённым разделам учебно-тематического плана, и билет, включающий три контрольных вопроса и задачу.

Критерии оценки результатов контроля:

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной системе:

«Отлично» - 90-100% правильных ответов;

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 71-79% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов.

Результаты собеседования оцениваются:

- **«Зачтено»** - клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, решает предложенную ситуационную задачу.

- **«Не зачтено»** - не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не решает предложенную ситуационную задачу.

Ординатор считается аттестованным при наличии положительной оценки на вариант тестового задания (50 вопросов) и оценки «зачтено» за собеседование.

Шкала оценивания результатов промежуточного контроля представлена в Приложении № 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине «Дерматовенерология».

4.2. Примерные задания.

4.2.1. Примерные задания для текущего контроля Примеры вопросов для собеседования:

1. Атопический дерматит
2. Дерматиты
3. Токсидермии.
4. Экзема
5. Многоформная экссудативная эритема, синдром Стивенса-Джонсона. Синдром Лайелла.
6. Вирусные заболевания кожи (простой пузырьковый лишай, опоясывающий лишай, контагиозный моллюск, бородавки, остроконечные кондиломы)
7. Дерматозоозы: чесотка, педикулез, укусы членистоногих.

8. Волосатик.
9. Лейшманиоз.
10. Морфология и биология патогенных грибов.
11. Клиническая классификация микозов.
12. Особенности анатомии, гистологии и физиологии кожи новорожденных и детей раннего возраста. Основные принципы лечения дерматозов. Болезни кожи новорожденных.

Примеры ситуационных задач

Задача 1. Больная М., 7 лет, обратилась с жалобами на наличие крупного округлого очага на волосистой части головы с шелушением и обламыванием волос. Больна 2 нед. Какой диагноз можно предположить? С какими заболеваниями следует дифференцировать данный дерматоз? Предложите план обследования и терапию.



Задача 2. Больной П., 34 лет обратился с жалобами на высыпания на коже задней поверхности шеи. Болен в течение 14 дней, когда впервые отметил появление единичных высыпаний на коже шеи. Самостоятельно не лечился. Каков предполагаемый диагноз? Проведите дифференциальную диагностику. Предложите план обследования и терапию.



Задача 3. На приеме ребенок 10 лет с очагом облысения на волосистой части головы. При осмотре очаги округлой формы со слабовыраженными признаками воспаления и шелушением, границы их нечеткие. Волосы в очагах поражения обломаны на высоте 1-2 мм над уровнем кожи. При обследовании под лампой Вуда свечения нет. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение.



Примеры тестовых заданий для текущего контроля

1. Инфильтративные элементы:

1. пузырь
2. пятно
3. пузырек
4. узел
5. волдырь

2. Инфильтративные элементы:

1. пятно
2. эрозия
3. папула
4. корка
5. бугорок

3. Первичные элементы, залегающие в дерме:

1. Эпидермальная папула
2. Узел
3. Пятно
4. Бугорок
5. Пузырёк

4. Гиперкератоз — это утолщение:

1. рогового слоя
2. всех слоев эпидермиса
3. базального слоя
4. шиповидного слоя
5. зернистого слоя

5. К группе «гемосидерозов» кожи относят всё перечисленное, кроме:

1. параспориоза Муха-Габермана
2. зудящей пурпуры Левенталя
3. болезни Шамберга
4. телеангиэктатической пурпуры Майокки
5. лихеноидного ангиодермита Гужеро-Блюма

4.2.2 Примерные задания для промежуточного контроля

(аттестации) . Пример тестового задания

1. Инфильтративные элементы:

1. пузырь
2. пятно
3. пузырек
4. узел

5. волдырь

2. Бесплостным экссудативным элементом является:

1. Волдырь
2. Пузырь
3. Пузырёк
4. Пустула
5. Папула

3. Инфильтративные элементы:

1. Пятно
2. Эрозия
3. Папула
4. Корка
5. Бугорок

4. Первичные элементы, залегающие в дерме:

1. Эпидермальная папула
2. Узел
3. Пятно
4. Бугорок
5. Пузырёк

5. Картина ложного полиморфизма соответствует сыпь, представленная:

1. Эритемой, папулами, везикулами
2. Везикулами, эрозиями, корками
3. Эритемой, папулами, пузырями
4. Пустулами, эрозиями, корками
5. Эритемой, везикулами, пустулами

6. Инфильтративными первичными элементами являются:

1. Эпидермальная папула
2. Дермальная папула
3. Пятно
4. Бугорок
5. Узел

7. Утолщение зернистого слоя эпидермиса:

1. гипергранулез
2. паракератоз
3. вакуольная дегенерация
4. спонгиоз
5. папилломатоз

8. Первичные элементы, залегающие в эпидермисе:

1. Эпидермальная папула
2. Узел

3. Пятно
 4. Бугорок
 5. Пузырёк
9. Могут разрешаться с образованием рубца:
 1. Бугорок
 2. Пятно
 3. Узел
 4. Волдырь
 5. Глубокая пустула
10. Межклеточный отек - это
 1. спонгиоз
 2. акантоз
 3. паракератоз
 4. вакуольная дегенерация
 5. гипергранулез

Пример формирования билета для промежуточной

аттестации Билет №1

1. Санитарно-эпидемиологические требования к организации оказания специализированной медицинской помощи по профилю дерматовенерология.
2. Пузырные дерматозы: хроническая доброкачественная семейная пузырчатка Хейли-Хейли.
3. Эпидемиология сифилиса. Этиология, патогенез, периоды течения сифилиса.
4. Выпишите крем Унны.

Билет №2

1. Семиотика кожных болезней. Вторичные морфологические элементы сыпи. Диагностическое значение вторичных элементов. Ложный полиморфизм сыпи.
2. Экзема. Этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение, профилактика.
3. Сифилис внутренних органов. Клинические проявления раннего и позднего поражения внутренних органов и опорно-двигательного аппарата.
4. Выпишите 2% серно-салициловую мазь.

4.2.3 Виды и задания по самостоятельной работе ординатора(примеры):

1. Ведение первичной и учетной документации медицинской документации:
 - заполнение историй болезни стационарного больного с заболеванием кожи;
 - заполнение амбулаторной карты больного заболеваниями кожи и инфекциями, передаваемыми, половым путем;
 - заполнение экстренных извещений на больных по форме 089/у-КВ;
 - оформление больничных листов;
 - участие в составлении годового отчёта отделения и кабинета;
 - оформление документации для страховой компании.
2. Выписка рецептов основных лекарственных средств, применяемых в дерматоло-

гии.

3. Подготовка рефератов, докладов, обзоров.
4. Подготовка рефератов научных статей, как на русском, так и английском языках
5. Исследование патологического материала для микроскопического исследования на грибы
6. Освоение метода ПЦР
7. Постановка аллергических кожных проб.
8. Методика обследования пациента с подозрением на ИППП (пальпаторное обследование органов мочеполовой системы), осмотр шейки матки в зеркалах, бимануальное гинекологическое обследование
9. Методы забора клинического материала при исследовании на ИППП (сифилис, гонорея, хламидиоз, трихомониаз).

Контрольно-измерительные материалы для контроля качества подготовки (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и задания для самостоятельной работы) представлены в Приложение № 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине «Дерматовенерология».

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Дерматовенерология»

Основная литература:

1. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [А. А. Кубанова и др.] ; под ред. Ю. К. Скрипкина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1022 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.m:8020/marcweb2/Default.asp>.
2. Скрипкин, Ю. К. Кожные и венерические болезни : [учебник для медицинских вузов] / Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 538 с.
3. Скрипкин, Ю. К. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 544 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
4. Короткий, Н. Г. Кожные и венерические болезни : учеб. для студентов, обучающихся по спец. 060103 (040200) - "Педиатрия" / Н. Г. Короткий, Н. М. Шарова. - М. : Мед. информ. агентство, 2007.
5. Ламоткин, И. А. Клиническая дерматоонкология [Электронный ресурс] : атлас / И. А. Ламоткин. - 2-е изд (эл.). - Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2013. - 501 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
6. Избранные лекции по ВИЧ-инфекции [Текст] : [в 2 ч.] / [В. В. Беляева, Т. Н. Ермак, В. Н. Зими́на и др.] ; под ред. В. В. Покровского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015-2016. [Ч. 1]. - 2015. - 510 с.
7. Избранные лекции по ВИЧ-инфекции [Текст] : [в 2 ч.] / [В. В. Беляева, Т. Н. Ермак, В. Н. Зими́на и др.] ; под ред. В. В. Покровского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015-2016. Ч. 2. - 2016. - 327 с.
8. Избранные лекции по ВИЧ-инфекции : [Электронный ресурс] : учеб. пособие / [В. В. Беляева и др.] ; под ред. В. В. Покровского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
9. Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей [Текст] : учебник / В. Ф. Учайкин, Н.

- И. Нисевич, О. В. Шамшева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 687 с.
10. Учайкин В. Ф. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 790 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

Дополнительная литература:

1. Дерматовенерология [Текст] : [учеб. для высш. проф. образования] / В. В. Чеботарев, К. Г. Караков, Н. В. Чеботарева, А. В. Одинец. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
2. Практическое руководство по детским болезням [Текст] / под общ. ред. В. Ф. Кокониной, А. Г. Румянцева. - Т. 12 : Детская дерматовенерология / под ред. Н. Г. Короткого, Н. М. Шаровой. - Москва : Медпрактика-М, 2009.
3. Вирусные болезни человека [Текст] / Ю. В. Лобзин, Е. С. Белозеров, Т. В. Беляева, В. М. Волжанин. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. - 398 с. : ил.
4. Буслаева, Г. Н. Кандидоз [Текст] : учебное пособие для студентов / Г. Н. Буслаева, И. В. Хамаганова ; Г. Н. Буслаева, И. В. Хамаганова. - Москва : [б. и.], 2013.
5. Самсыгина, Г. А. Кандидоз новорожденных и детей первого года жизни : пособие для практ. врачей / Г. А. Самсыгина, Г. Н. Буслаева ; Рос. гос. мед. ун-т. - М. : ГОУ ВПО РГМУ Росздрава, 2009.
6. Мачарадзе, Д. Ш. Атопический дерматит у детей : [руководство] / Д. Ш. Мачарадзе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 376 с., 4 л. ил. : ил., табл.
7. Ноздрин, В. И. Меланоциты эпидермиса и волосяных фолликулов у мужчин в онтогенезе [Текст]. - Москва : Ретиноиды, 2012.
8. Новицкий, Ю. А. Наномолекулярные углеродные и графитовые лекарственные средства, обладающие дермотропным и противоопухолевым действием [Текст]. - Москва ; Рязань : [б. и.], 2010.
9. Дзигуа М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Текст] : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
10. Дмитриев, Г. А. Сифилис [Текст] : феномен, эволюция, новации / Г. А. Дмитриев, О. В. Доля, Т. И. Василенко. - Москва : БИНОМ, 2010. - 255 с.
11. Якубович, А. И. Урогенитальный хламидиоз / А. И. Якубович, А. Р. Корепанов. - Иркутск : РИЭЛ, 2007. - 108 с.

Информационное обеспечение:

1. ЭБС «Консультант студента»
2. ЭБС «Издательство Лань»
3. ЭБС «Юрайт
4. ЭБС «Айбукс»
5. ЭБС «Букап»
6. Журналы издательства Taylor & Francis
7. База данных отечественных и зарубежных публикаций Polpred.com
8. Аналитическая и реферативная зарубежная база данных Scopus
9. Аналитическая и цитатная зарубежная база данных журнальных статей Web of Science
10. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Дерматовенерология»

Учебные аудитории для занятий лекционного типа: мультимедийный проектор, экран; учебные аудитории для проведения практических и семинарских занятий, для текущего контроля и промежуточной аттестации: мультимедийный проектор, экран, наглядные таблицы; плакаты; тренажеры, помещение для самостоятельной работы: компьютеры, подключенные к сети Интернет, библиотека, учебно-методических пособий и иллюстрированных справочников по дерматовенерологии и смежным медицинским дисциплинам, учебными видеофильмами по диагностике и лечению кожных и венерических заболеваний, компьютерными обучающими программами по дерматовенерологии.