**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА «ФИЗ»**

**Информация о результатах опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик**

**ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.08.32 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ**

 Во втором семестре 2023/2024 учебного года был проведен опрос обучающихся для получения информации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

 В опросе приняли участие обучающиеся участвовавшие в реализации данной образовательной программы.

Уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в Институте оценивали по шкале: полностью удовлетворен; скорее удовлетворен; отчасти удовлетворен, отчасти нет; скорее не удовлетворен.

В анкетировании приняли участие около 90 % обучающихся

Уровень удовлетворенностью структурой программы (присутствуют все дисциплины, изучение которых, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.) составил: 90 % обучающихся полностью удовлетворены; 8 % скорее удовлетворены; 2% отчасти удовлетворен, отчасти нет.

Уровень удовлетворенности объемом времени, отведенным на лекционные занятия составил: 90 % полностью удовлетворены; 8 %, скорее удовлетворены; 2 % отчасти удовлетворен, отчасти нет.

По мнению обучающихся, наиболее качественному усвоению образовательной программы способствуют следующие виды занятий: традиционные лекции; интерактивные формы; семинары; контрольные работы и рефераты; научно-исследовательская работа, курсовые и дипломные работы; практика; самостоятельная работа, а также практическая работа.

Уровень удовлетворенности раскрытия и реализации индивидуальных способностей по мнению обучающихся составляет:

95% обучающиеся удовлетворены, что получение знаний в институте помогло (помогает) оценить свои индивидуальные способности и использовать их в учебном процессе;

5% считаю, что не развитие способностей определяет успех профессиональной деятельности, а реальные условия трудоустройства и построения карьеры;

Уровень удовлетворенности учебной и научной литературой, имеющейся в электронно-библиотечной системе (ЭБС) института составил: 90 % полностью удовлетворены; 8%, скорее удовлетворены; 2 % отчасти удовлетворен, отчасти нет.

100% обучающихся имели возможность оценить содержание, организацию и качество учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Уровень удовлетворенности качеством подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет, так и внутри института , составил: 95% полностью удовлетворены; 5 %, скорее удовлетворены.

Уровень удовлетворенности объемом размещенных документов и учебно-методических материалов по изучаемой образовательной программе в электронной информационно-образовательная среде (ЭИОС) института (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.) составил: 77 % полностью удовлетворены; 23%, скорее удовлетворены.

Анализ ответов на вопрос, о том проходил ли обучающийся практику, выявлено что из опрошенных 95 % прошли практику, 5% еще не проходили практику

Уровень удовлетворенности консультацией по вопросам прохождения практики составил: 89% обучающихся полностью удовлетворены; 7% скорее удовлетворены; 1% скорее нет; 3% затрудняюсь ответить.

Уровень удовлетворенности ознакомления с программой практики составил: 96% удовлетворены; 1% скорее нет; 3% затрудняюсь ответить.

Уровень удовлетворенности учета мнения обучающегося при выборе базы практики составил: 96% удовлетворены; 1% скорее нет; 3% затрудняюсь ответить.

Уровень удовлетворенности помощью руководителя практики от института в организации и контроле за прохождением практики составил: 91%

обучающихся полностью удовлетворены; 5% скорее удовлетворены; 4% отчасти удовлетворен, отчасти нет.

Уровень удовлетворенности помощью руководителя практики от профильной организации в организации и контроле за прохождением практики составил: 86% полностью удовлетворены; 12%, скорее

удовлетворены, 2% отчасти удовлетворен, отчасти нет.

Уровень удовлетворенности возможностью применения полученных теоретических знаний, в ходе прохождения практики составил: 84% полностью удовлетворены; 9%, скорее удовлетворены, 7% отчасти удовлетворен, отчасти нет.

Уровень удовлетворенности объективностью итоговой оценки по практике составил: 82% полностью удовлетворены; 18%, скорее

удовлетворены.

Уровень удовлетворенности организацией учебного процесса составляет: 91% полностью удовлетворены; 9%, скорее удовлетворены.

Уровень удовлетворенности качеством работы отдела сопровождения учебного процесса составляет: 87% полностью удовлетворены; 10%, скорее удовлетворены, 3% отчасти удовлетворен, отчасти нет.

Уровень удовлетворенности качеством обеспечения учебного процесса учебной, учебно-методической и научной литературой составляет: 100%. полностью удовлетворены; 3%, скорее удовлетворены.

Уровень удовлетворенности оснащенностью компьютерных классов, лабораторий и аудиторий составляет: 91% полностью удовлетворены; 8%, скорее удовлетворены, 1% отчасти удовлетворен, отчасти нет.

Уровень удовлетворенности помещениями для самостоятельной работы (свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам) составляет: 94% полностью удовлетворены; 6%, скорее удовлетворены.

Уровень удовлетворенности обучающихся педагогическим (научно­педагогическим) составом института составляет: 94% полностью

удовлетворены; 6%, скорее удовлетворены.

Уровень удовлетворенности организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра составляет: 85% полностью удовлетворены; 10%, скорее удовлетворены, 5% отчасти удовлетворен, отчасти нет

Уровень удовлетворенности возможностью получения дополнительного образования составляет: 97% полностью удовлетворены; 3%, скорее удовлетворены.

Уровень удовлетворенности организацией научно-исследовательской деятельности (возможностью участия в конференциях, семинарах и т.п.) составляет: 90% полностью удовлетворены; 10%, скорее удовлетворены.

Уровень удовлетворенности сервисами института по содействию трудоустройства выпускников (в перспективе по трудоустройству) составляет: 77% полностью удовлетворены; 23%, скорее удовлетворены.

Уровень удовлетворенности организацией внеучебной деятельности составляет: 84% полностью удовлетворены; 9%, скорее удовлетворены, 7% отчасти удовлетворен, отчасти нет.

Анализ ответов на вопрос о том, что следует улучшить в области качества образования в институте, получены следующее предложения: следует увеличить количество занятий по практической работе.

 Результаты опроса показали, что общая удовлетворенность студентов различными сторонами образовательного процесса находится на высоком уровне. Тем не менее, при реализации программы остаются аспекты, требующие оптимизации и корректировки.